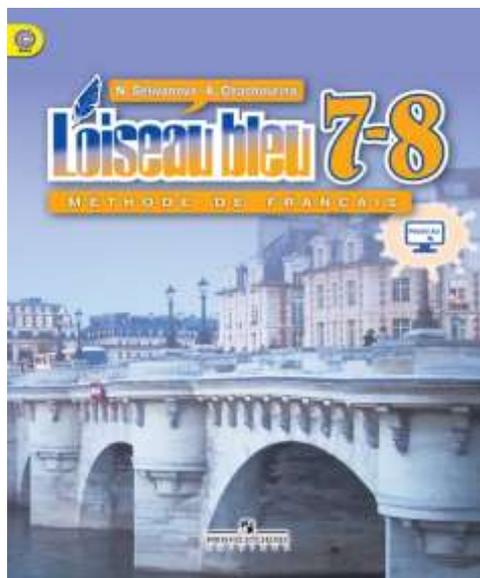
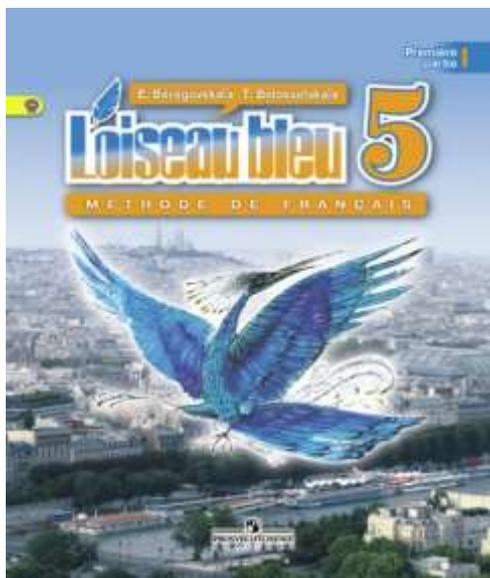


Наряду с углубленным изучением английского и французского языков, учащиеся нашей школы изучают и второй иностранный язык. Это английский (для тех учащихся, которые осваивают французский язык на углубленном уровне), французский, немецкий и испанский языки. Обучение **французскому языку как второму иностранному языку** строится на основе линии учебно-методических комплексов по французскому языку как *второму иностранному* «Синяя птица» (авторы: Береговская Э.М., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.) и предназначен для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.



Учебники линии - первые учебники французского языка, разработанные совместными авторскими коллективами России и Франции при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Посольства Франции в России, МИД Франции. В создании линии принимали участие ученые Международного центра педагогических исследований в Севре (Франция), издатели (издательство «CLE International»), художники и дизайнеры двух стран. Линия успешно используется с 1993 года и была переработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обновленные УМК адресованы учащимся, начинающим изучать французский с 5 класса в качестве второго иностранного языка. Особенностью всех книг серии «Синяя птица» является применение современных технологий обучения, коммуникативная и социокультурная направленность, использование аутентичных материалов, продуманная система упражнений, четкая структура и современный дизайн. Учебно-методический комплекс (УМК) «Синяя птица» выпускает **издательство «Просвещение»**. **Цель курса:** формирование коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности учащихся к межкультурному взаимодействию в самых разных ситуациях общения, а также развитие личности каждого ребенка посредством изучения иностранного языка. Учебники линии включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Состав УМК «Синяя птица» для 5-9 классов включает в себя: учебники. 5, 6, 7-8, 9 классы. (Авторы: Береговская Э.М. (5 класс), Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (6-9 классы); рабочую тетрадь. 5 класс. (Автор: Береговская Э.М.), книгу для чтения. 5 класс. (Автор: Береговская Э.М.), сборники упражнений. 6, 7-8, 9 классы. (Авторы: Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.), аудиокурсы. 5, 6, 7-8, 9 классы. (Авторы: Береговская Э.М. (5 класс), Селиванова Н.А.,

Шашурина А.Ю. (6-9 классы)), книги для учителя. 5, 6, 7-8, 9 классы. (Авторы: Береговская Э.М., Гусева А.В., Цурцилина Н.Н. (5 класс), Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (6-9 классы), программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. (Автор: Селиванова Н.А.)

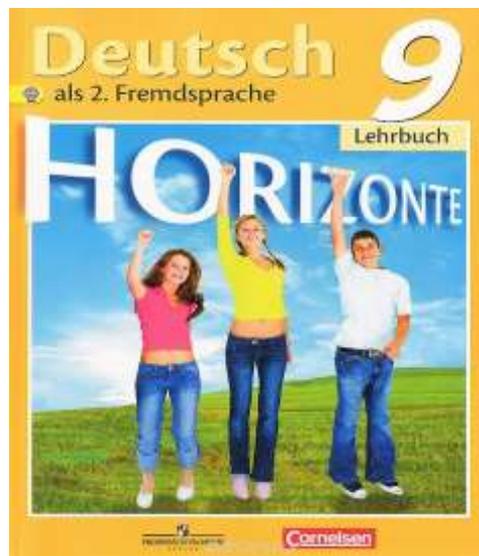
Учебники УМК «Синяя птица» созданы на основе современных методологических и страноведческих подходов в изучении иностранного языка. Каждый учебник имеет четкую однородную структуру, разворотный принцип построения учебного материала. Задания и упражнения в совокупности с учебным текстовым и наглядно-иллюстративным материалом представляют градуированную систему, где каждая новая стадия обучения осуществляется на новом, более совершенном уровне, опираясь на ранее усвоенные знания, умения и иноязычные речевые компетенции, совершенствуя их и развивая новые. Предложенная авторами система упражнений предполагает переход от репродуктивно-продуктивного уровня к творческому переосмыслению речевого материала и развитию речевой инициативы, от учебной деятельности как умения учиться к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Разнообразный речевой материал, современные коммуникативные диалоги, фабульные тексты, стихи, песенки, игры, комиксы, страноведческий материал - все это позволяет не только развивать мышление и память учащихся, но и формировать их эстетический вкус и творческие способности. Учебники написаны живым разговорным французским языком.

Рабочая тетрадь является неотъемлемым компонентом УМК «Синяя птица» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая тетрадь включает вводный курс, согласующийся с вводным курсом учебника, тренировочные упражнения по всем блокам учебника, грамматический справочник, французско-русский и русско-французский словари. **Сборник упражнений** тематически связан с учебником. В нем предусмотрены различные виды упражнений как тренировочного, так и творческого характера, стимулирующие речемыслительную активность школьников, их творческую самостоятельность. **Книга для чтения** так же является неотъемлемой частью УМК по французскому языку «Синяя птица» для 5-го класса. Она включает легкие занимательные тексты, построенные на пройденном языковом материале, стихи, комиксы, головоломки, песни, разнообразные творческие задания. Книга предназначена для дополнительного чтения под руководством и контролем учителя. **Аудиокурс** является важным компонентом УМК по французскому языку «Синяя птица» для каждого класса. Задача аудиоприложения – способствовать формированию и совершенствованию важнейшего вида речевой деятельности – аудирования. На диске представлены тематические диалоги, письма, тренировочные упражнения к ним и тесты, аутентичные страноведческие материалы и поэтические тексты учебника, записанные носителями языка. Использование аудиокурса будет способствовать формированию правильного французского произношения, аутентичной и естественной мелодике и ритмике французской речи. **Книга для учителя** является составной частью УМК по французскому языку «Синяя птица». В ней содержатся методические рекомендации по работе с учебником и сборником упражнений, ключи к упражнениям учебника и сборника, примерные разработки уроков разных типов и другие материалы в помощь учителю.

В **рабочей программе**, предназначенной учителям 5-9 классов общеобразовательных организаций, преподающим французский как второй иностранный язык по линии учебников «Синяя птица», представлены сферы и темы общения, социокультурные знания и умения, методические подходы в работе с источниками информации, языковой и речевой материал, обслуживающий разные задачи и тематику общения, а также требования к уровню владения коммуникативными умениями. В ней нашли своё отражение новое содержание образования и

современные подходы к обучению иностранному языку на среднем этапе школьного образования.

Обучение **немецкому языку как второму иностранному языку** строится на основе линии учебно-методических комплексов по немецкому языку как *второму иностранному* «Горизонты» (авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.) и предназначен для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.



Линия УМК «Горизонты» — это новая серия по немецкому языку как второму иностранному, совместный проект издательства «Просвещение» и немецкого издательства „Cornelsen“ (г. Берлин). «Горизонты» созданы интернациональным авторским коллективом с учётом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам и документов Совета Европы по изучению иностранных языков (Общеввропейских компетенций владения иностранным языком). УМК состоят из следующих компонентов: рабочие программы (5—9 классы), учебник, рабочая тетрадь с аудиоприложением, книга для учителя, контрольные задания (5—6, 7—8 классы), рабочие листы (5, 6, 7 классы).

Основные характеристики УМК: все УМК построены по модульной системе, то есть имеют единую типовую структуру, что позволяет учителю легко ориентироваться в компонентах; учебник рассчитан на 2 часа в неделю, обучение начинается с 5 класса; целостность комплекта позволяет учителю пользоваться только материалами комплекта, не обращаясь к дополнительным источникам; материалы содержат дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки; возможность использования при обучении по УМК технологии работы в форуме, работы над проектами; материалы серии включают современный страноведческий компонент по немецкоязычным странам и России; содержит задания игрового и творческого характера; к окончанию 9 класса линия УМК выводит на предпороговый уровень (A2) Общеввропейских компетенций владения иностранным языком; в состав всех УМК входят рабочие тетради с аудиоприложениями на CD (mp3), контрольные задания, книги для учителя и видеофильмы с дидактическим материалом для 5–6 и 7–8 классов; выложены методические пособия, рабочие листы, информационные материалы для бесплатного скачивания.

Структура УМК: каждая глава компонентов УМК — это новая лексическая тема. Она содержит не более 9 уроков, последний из них запланирован для проведения диктанта, выполнения контрольных заданий и заданий языкового портфеля, возможных индивидуальных бесед по портфолио. В каждой главе представлены задания по формированию и развитию навыков устной и письменной речи, аудированию, чтению. Задания всех компонентов УМК органично включаются в учебный процесс.