

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГБОУ ШКОЛА № 1288

на 2016-2017 год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Основные задачи:

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностранный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентно-способной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации. Поэтому **задачи на предстоящий учебный год таковы:**

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
- Активное внедрение новых и эффективное использование уже существующих технологий в работе учителей иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение и курсы повышения квалификации.
- Совершенствование работы по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.
- Поиск новых форм подачи материала и организации урока (компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровьесберегающие технологии).
- Изучение и обсуждение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме и планомерное ведение этой работы в среднем звене.
- Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по различным видам учебной деятельности: аудированию, говорению, письму, чтению.
- Привитие интереса к изучению иностранного языка у учащихся при помощи внеклассной работы по предмету в различных формах.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ МО НА 2016- 2018

№	ФИО	СП	Тема самообразования
1	Сокол Ирина Викторовна	9	«Технологии подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку»
2	Голубева Анна Сергеевна	7	«Применение игровых технологий при обучении младших школьников иностранному языку»
3	Юрковская Зинаида Васильевна	5	«Применение игровых технологий при обучении младших школьников иностранному языку»

4	Соколова Наталья Анатольевна	7	«Использование активных методов при обучении французскому языку.»
5	Черусова Лариса Александровна	8	«Формирование навыка самостоятельного изучения иностранного языка»
6	Медведева Елена Николаевна	9	«Типы упражнений для совершенствование навыков устной речи при подготовке к экзаменам в формате ОГЭ/ЕГЭ»
7	Грудницкая Елена Игоревна	8-9	«Использование активных методов при обучении французскому языку»
8	Марченко Елена Владимировна	9	«Инновационные технологии в процессе обучения английскому языку»
9	Кокорина Ольга Анатольевна	7	«Активные методы обучения иностранному языку»
10	Шурупова Елена Юрьевна	5	«Методы обучения и формы организации познавательной деятельности учащихся, способствующие формированию и поддержанию положительной мотивации в обучении»
11	Кирцова Гаяне Рафиевна	5	«Использование ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях английского языка»
12	Росс Любовь Павловна	5-9	«Структура и содержание урока, направленного на формирование у каждого школьника УУД (сценирование урока)»
13	Фомичева Ольга Николаевна	7	«Обучение коммуникативным навыкам на уроке английского языка»

14	Морозова Елена Анатолевна	7	«Система подготовки к сдаче международного экзамена по английскому языку»
15	Громова Ольга Владимировна	9	«Использование активных методов обучения при обучении английскому языку»
16	Джамалдинова Самира Валерьевна	5	«Обучение коммуникативным навыкам на уроке английского языка»
17	Корешина Ольга Семеновна	7	«Применение игровых технологий при обучении младших школьников иностранному языку»
18	Данько Полина Валерьевна	7	«Обучение коммуникативным навыкам на уроках английского языка»
19	Базаров Валерий Борисович	7	«Обучение коммуникативным навыкам на уроке английского языка»
20	Максимчук Мария Валерьевна	7	«Проблемы преодоления языковой интерференции и переноса при изучении испанского языка как второго с первым английским»
21	Погорельцева Татьяна Валентиновна	8	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках иностранного языка в средней школе»
22	Финицкая Ольга Валентиновна	8	« Работа с текстом как развитие всех видов речевой деятельности»

23	Суркова Елена Александрна	8-9	«Использование активных методов при обучении французскому языку»
24	Факушина Татьяна Валентиновна	8	«Проектирование уроков иностранного языка на основе системно-деятельностного подхода»
25	Старцева Людмила Федоровна	8	«Перспективы использования межпредметных связей в обучении английскому языку»
26	Власова Татьяна Валентиновна	8	«Проектирование уроков иностранного языка на основе системно-деятельностного подхода в начальной и средней школе»
27	Павлючкова Светлана Юрьевна	8	«Проектирование уроков иностранного языка на основе системно-деятельностного подхода в начальной и средней школе»
28	Дроздова Ирина Энгелевна	5	«Воспитание толерантности средствами иностранного языка»
29	Демина Тамара Иосифовна	5	«Развитие личности учащегося в процессе обучения межкультурной коммуникации»
30	Сокол Ирина Анатольевна	5	«Активные методы обучения иностранному языку»
31	Соколова Вера Алексеевна	5	«Формирование коммуникативных навыков на основе чтения»
32	Трончинская Инна Николаевна	5	«Формирования коммуникативной компетенции в рамках проекта «диалог культур»

33	Крылова Светлана Эдурадовна	5	«Повышении уровня обученности во всех видах речевой деятельности».
34	Ивтушок Наталья Александровна		«Развитие метапредметных связей на уроках ИЯ в старшей школе»
35	Земскова Татьяна Юрьевна		«Развитие метапредметных связей на уроках ИЯ в старшей школе»
36	Клейн Марина Николаевна		«Внедрение интернет ресурсов в обучение иностранному языку»
37	Веревкина Анна Юрьевна		«Внедрение интернет ресурсов в обучение иностранному языку»