

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007


Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

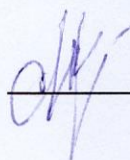
«Рассмотрено»

Методист по
дополнительному
образованию

 /Одаренко Л.В./

«Согласовано»

Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ Школа № 1288



/Мартынова Е.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направленность: социально-педагогическая

Название: «Английский Олимп».

Уровень: базовый.

Срок реализации: 2 года.

Количество часов обучения: 152.

Возраст учащихся: 13-14 лет.

Программу составил (а)
педагог дополнительного образования
Е.А.Морозова

город Москва
2016 год

Аннотация.

Для успешного обучения в системе современного образования важным является формирование метапредметных связей, проявляющихся в определенных умственных навыках. В процессе метапредметной деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включается индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Достижению данных целей позволяет организация дополнительного образования, которая является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор.

Цель - заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу, подготовить к олимпиадам.

Освоение содержания программы кружка «Английский Олимп» способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Задачи:

Обучающие

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через подготовку к олимпиадам;
- учить быть критичными и толерантными слушателями через обсуждения выступлений.

Развивающие

- повышать интерес к английскому языку;

- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать, применять данные приемы при составлении устных монологических высказываний и письменных творческих работ;
- формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмическое мышление через выполнение тренировочных упражнений повышенного уровня;
- способствовать общему развитию личности учащихся через работу с аутентичными текстами страноведческого и культурологического характера.

Воспитательные

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие;
- воспитывать культуру речи через подготовку монологических высказываний и творческих письменных работ;
- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в мини группах и парах на занятиях кружка;
- стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, содействуя открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию качественного коммуникативного пространства на занятиях кружка.

Данная программа является практикумом по английскому языку и содержит задания, направленные на подготовку учащихся к олимпиадам; критерии оценивания; творческие задания; краткие рекомендации; разбор типичных ошибок, допущенных при выполнении некоторых заданий; аудиоматериалы.

При отборе содержания и структурирования программы использованы обще дидактические **принципы**:

- доступности;
- преемственности;

- перспективности;
- развивающей направленности;
- учёта индивидуальных способностей;
- органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

Правовой базой для составления программы являются:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 <http://президент.рф/acts/15530>.
3. ФГОС начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы,» <http://pedsovet.su/publ/13-1-0-2861>.
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Фундаментальное ядро содержания образования. /Текст/ под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.
8. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования у УДОД СанПин 2.4.4.1251-03» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 №27).
9. Устав учреждения.

Форма занятий – очная, групповая.

Режим работы – 1 раз в неделю, 2 часа.

Тематическое планирование.

№п/п	Название раздела	Число часов
1	Культурологическая осведомленность	15
2	Подготовка к олимпиадам	15
3	Расширяем словарный запас	10
4	Правильно используем грамматические структуры	10
5	Практика письменных высказываний	11
6	Практика говорения	8
7	Словообразование	6
8	Подведение итогов работы кружка	1
ИТОГО:		76

Ожидаемые результаты.

В результате обучения учащиеся должны приобрести основные навыки самообразования, уметь находить нужную информацию и грамотно её использовать, развить творческие способности, логическое мышление, получить практические навыки применения полученных знаний по культурологии и страноведению, использованию лексических единиц и грамматических структур при написании творческих работ и выполнении тестовой части олимпиадных работ.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате практической работы на занятиях кружка ученик должен:

знать:

- основные требования, предъявляемые к выполнению олимпиадных работ;
- структуру олимпиадных работ, основные типы заданий и алгоритм их выполнения.

понимать:

- общий и детальный смысл прочитанного и звучащую речь людей разных возрастных групп и стран.

уметь:

- строить монологические высказывания по заданным опциям;
- исправлять и объяснять свои ошибки;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы контроля.

№ п\п	Контроль	Форма контроля
1	Выполнение тестовых заданий	Самопроверка по ключам
2	Use of English	Взаимопроверка в парах, сверка с ключами
3	Творческие письменные работы	Оценивание учителем по критериям

Список литературы.

1. Материалы ВОШ прошлых лет (интернет)
2. К.С. Махмурян, О.П.Мельчина Олимпиады по английскому языку. ТИТУЛ, М- 2016
3. Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ. АСТ, М-2016