

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007


Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

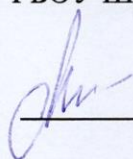
«Рассмотрено»

Методист по
дополнительному
образованию

 /Одаренко Л..В./

«Согласовано»

Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ Школа № 1288

 /Мартынова Е.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направленность: социально-педагогическая

Название: «Путешествие в историю».

Уровень: базовый.

Срок реализации: 2 года.

Количество часов обучения: 152.

Возраст учащихся: 11-13 лет.

Программу составил (а)
педагог дополнительного образования
О.И.Гусейнова

город Москва
2016 год

Аннотация.

В настоящее время все более **актуальной** становится проблема развития одаренных детей. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей обстановки требует от человека не только высокой активности, но и его умения, способности нестандартного поведения. Раннее выявление, обучение и развитие одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Непрерывно возрастают роль и значение истории в современной жизни. В условиях научно-технического прогресса труд приобретает всё более творческий характер, и к этому надо готовиться за школьной партой. Всё больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением истории. Таким образом, расширяется круг школьников, для которых история становится профессионально значимым предметом. Актуальность кружка по истории возрастает и в связи с введением ЕГЭ.

Правовой базой для составления программы являются:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 <http://президент.рф/acts/15530>.
3. ФГОС начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы,» <http://pedsovet.su/publ/13-1-0-2861>.
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Фундаментальное ядро содержания образования. /Текст/ под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.

8. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования у УДОД СанПин 2.4.4.1251-03» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 №27).

9. Устав учреждения.

Цель - создание условий для раскрытия и развития внутреннего потенциала учащихся в познании историю, знакомство с новыми историческими фактами, подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности;
- научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке;
- воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Образовательные:

- коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету;
- ликвидация пробелов;
- обучение решению олимпиадных задач;
- систематизация знаний;
- выработка целостного взгляда на предмет;
- усвоение материала повышенного уровня сложности.

Развивающие:

- создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;
- предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания;
- выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

Предполагаемые результаты изучения курса.

Предполагаемый курс по предмету должен помочь учащимся решить конкретные проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в учебном процессе; усвоить основные понятия; расширить базовый компонент.

Этот курс должен ознакомить учащихся с ролью предмета в жизни общества, в особенностях его содержания. Он научит добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач.

Форма занятий - очная, групповая.

Режим работы – 1 раз в неделю, 2 часа.

Способы оценки результатов – зачет.

Тематическое планирование.

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Документы по истории Руси 9-13 века.	10
2	Документы по истории Руси 14-16 века	13
3	Документы по истории Руси 17 века	11
4	Документы по истории Руси 18 века	15
5	Документы по истории Руси 19 века	25
6	Итоговое занятие	2
Итого		76

Список литературы.

1. Ананьев Б.Г. История. – М.: Изд-во ЛГУ, 1969.
2. Белова Е. История Руси. 1996. №10.
3. Бернс Р. История и её развитие. – М.: Прогресс, 1986.
4. Божович Л.И. Избранные исторические факты. – М.: Международная педагогическая академия, 1995.
5. Волков И.П. Много ли в школе талантов. Новосибирск, 1989.
6. Выготский Л.С. Воображение и творчества в детском возрасте. М., 1991.
7. Грязева В.Г., Петровский В.А. Одаренность детей: выявление, развитие и поддержка. Челябинск, 1998.