

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007

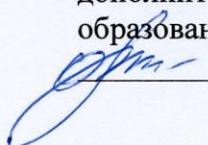
Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

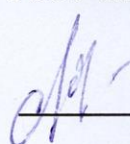
«Рассмотрено»

Методист по
дополнительному
образованию

 /Одаренко Л.В./

«Согласовано»

Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ Школа № 1288

 /Мартынова Е.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направленность: техническая

Название: «Программирование».

Уровень: базовый.

Срок реализации: 2 года.

Количество часов обучения: 152.

Возраст учащихся: 13-14 лет.

Программу составил (а)
педагог дополнительного образования
В.Н.Пономарёв

город Москва
2016 год

Аннотация.

В настоящее время все более **актуальной** становится проблема развития одаренных детей. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей обстановки требует от человека не только высокой активности, но и его умения, способности нестандартного поведения. Раннее выявление, обучение и развитие одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Непрерывно возрастают роль и значение информатики в современной жизни. В условиях научно-технического прогресса труд приобретает всё более творческий характер, и к этому надо готовиться за школьной партой. Всё больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением информатики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, биология, психология и др.). Таким образом, расширяется круг школьников, для которых информатика становится профессионально значимым предметом. Актуальность кружка по информатике возрастает и в связи с введением ЕГЭ.

Основные принципы работы вычислительной техники были заложены в 19 веке. Они известны как принципы фон Неймана:

1. Информация кодируется двумя состояниями электронных элементов.
2. Машина работает по программе, написанной человеком.
3. Программа, исходные данные и результат хранятся в машине.

Обучение любому предмету в школе должно нести функции развития, воспитания, обучения. Изучение основ программирования формирует у учащихся понимание принципа работы компьютера, прививает уважение к труду программистов, развивает алгоритмическое мышление).

Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Правовой базой для составления программы являются:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 <http://президент.рф/acts/15530>.
3. ФГОС начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы,» <http://pedsovet.su/publ/13-1-0-2861>.
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Фундаментальное ядро содержания образования. /Текст/ под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.
8. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования у УДОД СанПин 2.4.4.1251-03» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 №27).
9. Устав учреждения.

При отборе содержания и структурирования программы использованы общие дидактические **принципы:**

- доступности,
- преемственности,
- перспективности,
- развивающей направленности,
- учёта индивидуальных способностей,

-органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

Цель – научить программировать с применением основных элементов языка программирования, а также подготовить к олимпиадам.

Задачи:

Обучающие:

- научить основным методам обработки информации: сортировка, перебор, матрицы, поиск элементов;

Развивающие:

- повышать интерес к информатике;
- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать.

Воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие.
- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в группах через работу над проектами и работу на занятиях кружка.

Форма занятий – очная, групповая.

Режим работы – 1 раз в неделю, 2 часа.

Тематическое планирование.

№п/п	Название раздела	Число часов
1	Изучение основ программирования языка Паскаль.	10
2	Решение олимпиадных задач.	15
3	Методы обработки информации.	10
4	Решение олимпиадных задач.	15
5	Язык программирования Visual Basic for application/ написание	12

	приложений.	
6	Решение олимпиадных задач.	14
ИТОГО:		76

Ожидаемые результаты.

В результате обучения учащиеся должны приобрести основные навыки самообразования, уметь находить нужную информацию и грамотно её использовать, развить творческие способности, логическое мышление, научиться грамотно применять компьютерные технологии, развить интерес к информатике.

Формы контроля.

№ п\п	Контроль	Форма контроля
1	Решение задач	Участие в олимпиаде
2	Проект «Программирование»	Защита проектов

Список литературы.

1. Н.В. Заболотнева. Задачи для подготовки к олимпиадам. Волгоград: Учитель, 2012, 99с.
2. Л.М. Лоповок. Информатика на досуге. М., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2011 г.
3. Л.Ф. Пичурин. За страницами учебника информатики. М, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013 г
4. Школьная олимпиада по информатике 2010 в АМР.