

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»  
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007

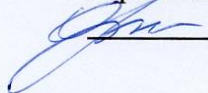
Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

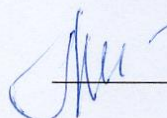
«Рассмотрено»

Методист по  
дополнительному  
образованию

 /Одаренко Л.В./

«Согласовано»

Заместитель директора  
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ Школа № 1288

 /Мартынова Е.В./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: Социально-педагогическая

Название: «История и обществознание. Готовимся к олимпиаде».

Уровень: Базовый

Срок реализации: 2 года.

Количество часов обучения: 152

Возраст учащихся: 12-15 лет.

Программу составил (а)  
педагог дополнительного образования  
Гульчак И.В.

город Москва  
2016 год

# Календарно-тематическое планирование курса "История и обществознание. Готовимся к олимпиаде"

## Обществознание

### 1. Тема 1, Личность и общество

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дом. задание	Дата
1	Человек, индивид, личность	2	Комб	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Качества человека: прирожденные и приобретаемые	<i>Уметь:</i> характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности.  определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений.  <i>Знать</i> понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности	Таблица «Человек, индивид, личность»	Работа с документами	
2	Человек, природа, общество.	2	Комб	Понятие общества и его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения Мировое сообщество. Основные закономерности развития человеческого общества Социальный прогресс. Реформы и революции. Глобализация	<i>Уметь:</i> – объяснять понятия: общество, государство, страна; – называть основные сферы жизни общества; – характеризовать их; – приводить примеры многообразия и единства мира.  пояснять сущность социального прогресса,	Фронтальный опрос	Анализ прессы	

					<p>включающего</p> <p>в себя экономический, технический и культурный прогресс;</p> <p><i>Знать</i> понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество</p>			
3	Общество, характерные черты и особенности	2	Комб	<p>Личность. Социализация индивида Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека;</p> <p>характеризовать особенности общества, менталитет жителя края.</p> <p><i>Знать</i> понятия и термины: человек, личность, социум, мировоззрение, сферы общества, глобализация</p>	тест	Составление схем	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей Развитие общества	4	Комб	<p>Типы общества. Историческое развитие общества. Основные сферы</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека;</p> <p>характеризовать особенности общества, менталитет жителя края.</p> <p><i>Знать</i> понятия и термины: человек, личность, социум, мировоззрение, сферы общества, глобализация</p>	Фронтальный опрос	Презентация	

5	Как стать личност ью.	2	Комб	Личность. Социализация индивида Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Уметь анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека;  характеризовать особенности общества, менталитет жителя края.  <i>Знать</i> понятия и термины: человек, личность, социум, мировоззрение, сферы общества, глобализация	Фро нт опро с	Анализ текста  Схема
---	--------------------------------	---	------	---	--	------------------------	-------------------------------

Тема 2. Сфера духовной культуры (10 ч)

Тема 2. Сфера духовной культуры (10 ч)							
6	Сфера духовной жизни	2	Комб	Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	<i>Знать</i> понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России. Уметь выделять отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человека	Поз навт . зада н.	Анализ текста
7	Мораль. История возникновения. Осеевое время	2	Комб	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали	Про бл. зада ния	Историче ские примеры
8	Долг и совесть	2	Комб	Долг и совесть. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь выделять связь человека с другими людьми, высказывать собственную точку зрения, опираясь на законы морали	Поз нав. зада ния	Историче ские примеры

9	Моральный выбор- это ответственность. Практикум	2	Комб	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы	Фронтальный опрос тест	Анализ текста
10	Образование	2	Комб	Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование	<i>Знать</i> понятия и термины темы. Уметь выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества	Познавательные задания	Работа с документами. Закон об образовании
11	Наука в современном обществе	2	Комб	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе	Фронтальный опрос	Анализ прессы
12	Религия как одна из форм культуры	2	Комб	Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	<i>Знать</i> понятия и термины темы. Уметь выделять особенности религии. аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания	Термин. диктант	Мировые религии. Презентация

Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

13	Социальная структура общества		Комб.	Строение общества. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Конфликт и его составляющие. Классификация	<i>Уметь:</i> объяснять и характеризовать сущность социальной структуры; – называть основные социальные нормы; – сравнивать пути решения социальных конфликтов; выделять	Фронтальный опрос	Анализ текста
----	-------------------------------	--	-------	---	--	-------------------	---------------

				конфликтов.	в тексте оценочные суждения <i>Знать</i> понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт,		
14	Социальные группы. Статусы и роли	2	Практ.	Социальная роль и социальный статус Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	Уметь характеризовать социальный статус и социальные отношения;  – выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе.  <i>Знать</i> понятия и термины социальная группа, социальные отношения, статус, роль	Проблемное задание.	Примеры соц. Статусов и ролей
15	Нации и межнациональные отношения в современном мире. Практическая работа.	2	Комб.	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	<i>Уметь</i> приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения о национальных проблемах.  <i>Знать</i> понятия и термины: этнос, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нация, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность	Фронтальный опрос	Анализ современных политических событий
16	Отклоняющееся поведение	2	Комб.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового	Уметь выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их. Знать основные понятия и термины	Фронтальный опрос	Примеры из соц. практики

				образа жизнь	темы	с		
17	Практикум	2	Повт. - обобщ.	Основные понятия по разделу «Социальная сфера»	<i>Уметь:</i> называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; характеризовать социальные отношения	тест		
18	Обобщающее повторение	4	Повт. - обобщ.	Основные понятия по курсу				
	Итого	3 8 ч а с						

## Календарно-тематическое планирование курса "История и обществознание. Готовимся к олимпиаде"

### История

#### Тема 1. Восточные славяне

(3 часа)

1	Восточные славяне и их соседи	2 час	Комбин. урок	<p>Древние люди на территории нашей страны.</p> <p>Происхождение восточных славян.</p> <p>Крупнейшие племенные союзы и их расселение.</p> <p>Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.</p> <p>Понятия: союзы племен, колонизация, кочевники, каганат, дань, народное</p>	Иметь общее представление о предках славян, о происхождении и расселении восточных славянских племен, их соседях. Иметь представление об образе жизни соседей славян. Уметь раскрыть их взаимоотношения и взаимовлияние друг на друга.	Подготовка информации, кратких сообщений на заданную тему	Работа с картой	
---	-------------------------------	-------	--------------	--	--	---	-----------------	--

ополчение.

**Тема2. Русь в 9 - первой половине 12 века.**

**(10 часов)**

2	Образование Древнерусского государства	2 час	Комб. урок	<p>Предпосылки и причины образования государства у восточных славян.</p> <p>Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Варяги. Два центра восточнославянской государственности – Новгород и Киев.</p> <p>Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. Норманнский вопрос.</p> <p>Понятия: государство, дружина, князь, варяги. Воевода.</p>	<p>Знать понятие государство.</p> <p>Уметь раскрывать предпосылки и причины объединения древнерусских земель в единое государство.</p> <p>Знать этапы становления древнерусского государства и особенности управления.</p> <p>Хронологические рамки периода. Знать о призвании варягов.</p>	Схема «Основные признаки государства»	Работа с картой	
3	Первые русские князья	2 час	Урок-исследование	<p>Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.</p> <p>Понятия: погосты, уроки, полюдье, реформа.</p>	<p>Знать хронологические рамки правления первых киевских князей, иметь представление о деятельности Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Об их внутренней и внешней политике.</p>	Работа с документами	Работа с документами	
				Борьба за Киевский престол. Начало	<p>Знать дату Крещения Руси.</p> <p>Уметь раскрывать причины и</p>	Проверка таблиц.		



				<p>правления князя Владимира.</p> <p>Причины принятия христианства.</p> <p>Крещение Руси.</p> <p>Значение принятия христианства.</p> <p>Понятия: православие, митрополит, монахи, монастыри, ислам, иудаизм.</p>	<p>значение принятия христианства Русью, понимать место князя Владимира и значение его деятельности в русской истории.</p>	<p>Устно о Владимире Красно солнышко</p>		
4	<p>Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром, его сыновьях и внуках.</p>	2 час	Ком б. урок	<p>Борьба за власть сыновей Владимира.</p> <p>Князь Ярослав.</p> <p>Внутренняя политика Ярослава.</p> <p>Русская Правда.</p> <p>Земельные отношения.</p> <p>Зависимые категории населения.</p> <p>Политический строй Древнерусского государства.</p> <p>Укрепление княжеской власти.</p> <p>Военная организация.</p> <p>Вечевая организация.</p> <p>Система местного управления.</p> <p>Внешняя политика Ярослава Мудрого.</p> <p>Правление Ярославичей.</p> <p>Усобицы.</p> <p>Любечский съезд князей. Владимир Мономах. «Устав» Мономаха.</p> <p>Понятия: княжеская власть, усобицы, бояре, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп,</p>	<p>Знать внутреннюю и внешнюю политику Ярослава Мудрого. Иметь представление о системе управления Древнерусским государством. Знать особенности социально-экономического развития Руси. Знать пути формирования феодальной собственности на землю и ее формы.</p>	<p>Работа с картой.</p> <p>Составление таблицы «Формы земельной собственности на Руси»</p>	<p>Презентация</p> <p>Работа с документами</p>	

				династические браки, общинная собственность на землю.			
5	Культура Древней Руси	2 часа	Комб. урок	<p>Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество.</p> <p>Возникновение письменности. Нестор. Летописи. Просвещение. Литература. Зодчество. Художественное оформление архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.</p> <p>Понятия: культура, патриотизм. Былина, летопись, устав, житие, фреска, мозаика, зернь, скань, эмаль, самобытность</p>	Иметь представление о самобытном характере древнерусской культуры, синтезе культурного наследия восточных славян. Соседних народов и византийских традиций. Знать о выдающихся достижениях древнерусской культуры.	Работа с иллюстрациями	Презентация

**Тема 3. Русь во второй половине 12 – 13 веках.**

**(10 часов)**

6	Раздробление Древнерусского государства	2 часа	Комб. Урок.	Социально-политические и экономические предпосылки раздробления. Русь и степь. Упадок Киева. Образование	Уметь анализировать причины раздробления Древнерусского государства. Знать события, последовавшие после смерти Ярослава Мудрого. Любечский съезд князей.	Составление таблицы по княжествам	Работа с картой
---	---	--------	-------------	--	--	-----------------------------------	-----------------

				самостоятельных княжеств и земель. Междукняжеские отношения и уособицы. Идея единства Руси. Последствия раздробления Руси.  Понятия: политическая раздробленность. Удел. Посадник, эксплуатация.	Уметь характеризовать последствия раздробления государства. Знать систему управления в период раздробленности.			
			Ком б. урок	Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиросудальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.	Знать о формировании трех типов государственности: республики, монархии и аристократии. Об особенностях управления в этих землях, политическом. Экономическом развитии русских земель в период раздробленности.	Работа с картой		
7	Монгольское нашествие на Русь	2 часа	Школьная лекция	Создание державы Чингисхана. Монгольское завоевание Азии. Сражение на Калке. Вторжение на Русь. Героическая оборона русского народа против завоевателей и ее историческое значение.	Знать причины монгольской экспансии. Даты и основные направления походов монголов на Русь. Уметь показывать героический характер сопротивления завоевателям, понимать историческое значение завоевания монголами Руси.	Работа с картой	Работа с картой	
8	Вторжение шведских и немецких рыцарей	2 часа	Ком б. урок	Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр	Уметь рассказать о борьбе северорусских земель с экспансией крестоносцев и шведов. Знать об Александре Невском, его роли в русской истории. Знать даты сражений. Уметь раскрывать	План-схема «Невская битва», «Ледовое побоище»	Работа с документами	

				<p>Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.</p> <p>Понятия: рыцарский орден, крестовые походы, агрессия.</p>	<p>историческое значение победы русских воинов в невской битве и ледовом побоище.</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

**Тема 4. Образование единого Русского государства  
(10 часов)**

9	Начало объединения русских земель	2 часа	Урок-беседа	<p>Социально-экономическое развитие Северо-восточной Руси.</p> <p>Политическое устройство Северо-Восточной Руси.</p> <p>Причины и предпосылки объединения русских земель.</p> <p>Москва и Тверь в борьбе за великое княжение.</p> <p>Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.</p> <p>Понятия: вотчина, поместье, черносошные крестьяне.</p>	<p>Уметь раскрывать предпосылки и причины объединения русских земель в единое государство, иметь представление о политической системе Руси в 14 веке, определять причины возвышения Москвы и превращения ее в центр объединения Руси. Знать о рациональной политике московских князей.</p>	беседа	Работа с документами	
10	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	2 часа	Комбинированный урок	<p>Правление Ивана Калиты. Княжеская власть и церковь.</p> <p>Митрополит Алексей. Сергей Радонежский.</p> <p>Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Дмитрий Донской.</p> <p>Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на</p>	<p>Иметь представление о военно-политическом состоянии Руси накануне Куликовской битвы. Знать дату и ход сражения на Куликовом поле. Уметь раскрывать историческое значение Куликовской битвы и роль Дмитрия Донского в истории русского народа.</p>	Карта-схема «Куликовская битва»	Работа с картой	

				Русь хана Тохтамыша..пнятия: национальное самосознание, тактика, маневр.				
11	Московское княжество и его соседи в конце 14 – середине 15 века.	2 час	Ком б. Урок.	Василий 1. московская усабица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.	Иметь преставление о внутренней и внешней политике Василия 1.Знать два принципа престолонаследия. Знать причины распада Золотой Орды , причины сближения Литвы и Польши, дату и ход Грюнвальдской битвы, ее значение.	Работа с картой	Работа с документами	
12	Начало объединения русских земель и создания единого русского государства.	2час	Ком б. урок	Конец ордынского владычества. Иван3. присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества.  Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.  Понятия: стояние на Угре. Суверенитет.	Знать событийную канву последнего этапа объединения русских земель и создания единого государства, иметь представление о том, что ликвидация ордынской зависимости в 1480 году явилась результатом длительных исторических процессов. Уметь анализировать причины и выделять значение образования единого Русского государства.	Работа с картой	Презентация	
13	Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.	2час	Ком б. урок	Василий 3. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество.	Иметь представление о внутренней и внешней политике Василия 3.иметь представление о системе управления единым государством, о возвышении великокняжеской власти. Знать о взаимосвязанных процессах в политической, экономической и социальной сферах.  Знать о начале формирования крепостной зависимости, о категориях	Тест.	Презентация	

				<p>Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 года. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.</p>	русских крестьян.			
14	Церковь и государство в конце 15 – начале 16 века.	2 часа	Школьная лекция	<p>Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – третий Рим».</p> <p>Понятия: ересь, монастырь, стригольники, иосифляне, нестяжатели.</p>	Иметь представление о роли православной церкви в жизни Русского государства и общества, характеризовать монастырскую жизнь. Уметь сопоставлять взгляды нестяжателей и иосифлян. Знать понятие «Москва – третий рим».	Исторический диктант	Презентация	
15	Культура и быт в 14-начале 16 века	2 часа	Комб. Урок.	<p>Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в 14-16 веках. Культурный взлет после Куликовской битвы. Москва – центр складывания культуры великорусской народности. Отражение в литературе</p>	Знать о значении образования единого государства как фактора формирования национальной русской культуры. Уметь определять уровень развития культуры в 14-16 веках. Знать достижения русского просвещения, особенности развития русской литературы. Знать дату начала книгопечатанья и значение этого события.	Работа с иллюстрациями	Презентация	

				<p>политических тенденций. Житийная литература. Исторические повести. Памятники куликовского цикла. Главные сооружения Московского кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев.</p> <p>Понятия: полуустав, эпос, исторические песни, сказания, хождения, публицистика, энциклопедия.</p>				
16	Основные социальные слои Российского государства в 14-начале 16 века.	2 час	Комб. Урок.	<p>Знатные люди Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.</p> <p>Понятия: владельческие крестьяне, черносошные крестьяне. Дворцовые крестьяне. Юрьев день, пожилое, тягло, феодально-крепостническая система. Служилые люди, помещик.</p>	Знать о начале формирования феодально-крепостнической системы, о зависимых категориях русского населения. Уметь сравнивать положение различных категорий населения и делать выводы. Иметь представление о быте разных категорий населения.	Составление таблицы	Схема	
17	Практикум по истории Древнерусского государства	2					Презентация	

	тва							
18	Практик ум по образова нию централ изованн ого государс тва	2						
19	Обобще ние	2						
	Итого	38 час .						