

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007


Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

«Рассмотрено»

Методист по
дополнительному
образованию

 /Одаренко Л.В./

«Согласовано»

Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ Школа № 1288


 /Мартынова Е.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направленность: Естественнонаучная

Название: «Олимпиадная математика. Готовимся к олимпиаде»

Уровень: Базовый.

Срок реализации: 2 года.

Количество часов обучения: 152

Возраст учащихся: 12-13 лет.

Программу составила педагог
дополнительного образования
Санникова А.А.

город Москва
2016 год

Пояснительная записка

Цель кружковой работы с учащимися: придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания.

Внеклассная работа - одна из эффективных форм математического развития учащихся. Учитель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех учителя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности учащихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах обычно имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи «потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку. Правильно поставленная и систематически проводимая внеклассная работа, особенно кружковая работа, помогают решить задачи кружковой работы:

- Привитие интереса к математическим знаниям;
- Развитие математического кругозора;
- Привитие навыков самостоятельной работы;
- Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- Показать связь математики с жизнью.

Планирование работы кружка составлено на 33 занятия.

В основу составления плана работы математического кружка положены следующие принципы:

- Углубление учебного материала.
- Привитие у учащихся практических навыков.
- Сообщение сведений из истории развития математики.
- Решение примеров и задач на смекалку.
- Использование занимательной математики.

Планируемые результаты.

- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.

Основные формы проведения кружковой работы:

- Выступление учителя или кружковца;
- Самостоятельное решение задач по избранной определённой теме;
- Разбор решения задач;
- Решение задач занимательного характера, задач на смекалку, разбор математических софизмов, проведение математических игр и развлечений;
- Ответы на вопросы учащихся;
- Домашнее задание.
- Устные или письменные олимпиады.

Учебно-тематический план работы математического кружка:

| № занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Примечания |
|-----------|--------------|---------------------|------------|
| 1 | 2 | Задачи на делимость | |
| 2 | 2 | Задачи на делимость | |
| 3 | 2 | Задачи на части | |
| 4 | 2 | Задачи на части | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 5 | 2 | Задачи, которые решаются арифметическим способом | |
| 6 | 2 | Задачи, которые решаются арифметическим способом | |
| 7 | 2 | Алгебраический способ | |
| 8 | 2 | Алгебраический способ | |
| 9 | 2 | Задачи на графы | |
| 10 | 2 | Задачи на графы | |
| 11 | 2 | Задачи на раскраску карты | |
| 12 | 2 | Задачи на раскраску карты | |
| 13 | 2 | Задачи на разрезание | |
| 14 | 2 | Задачи на разрезание | |
| 15 | 2 | Элементы комбинаторики | |
| 16 | 2 | Элементы комбинаторики | |
| 17 | 2 | Введение в теорию вероятностей | |
| 18 | 2 | Введение в теорию вероятностей | |
| 19 | 2 | Решение олимпиадных задач прошлых лет | |
| 20 | 2 | Решение олимпиадных задач прошлых лет | |
| 21 | 2 | Логические задачи | |
| 22 | 2 | Логические задачи. Решение задач на практические подсчеты по семейному бюджету | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 23 | 2 | Решение задач на практические подсчеты по семейному бюджету | |
| 24 | 2 | Задачи на проценты | |
| 25 | 2 | Задачи на проценты | |
| 26 | 2 | Задачи на проценты | |
| 27 | 2 | Задачи на проценты | |
| 28 | 2 | Приемы быстрого счета. | |
| 29 | 2 | Приемы быстрого счета. | |
| 30 | 2 | Симметрия. | |
| 31 | 2 | Задачи на переливания | |
| 32 | 2 | Задачи на движение | |
| 33 | 2 | Великие математики. Решение старинных задач. | |
| 34 | 2 | Великие математики. Решение старинных задач. | |
| 35 | 2 | Решение олимпиадных задач прошлых лет | |
| 36 | 2 | Решение олимпиадных задач прошлых лет | |
| 37 | 2 | Итоговое занятие | |
| 38 | 2 | Итоговое занятие | |