

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»  
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007

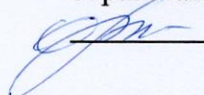
Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

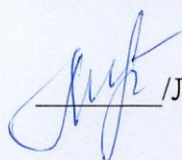
«Рассмотрено»

Методист по  
дополнительному  
образованию

 /Одаренко Л..В./

«Согласовано»

Заместитель директора  
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ Школа № 1288

 /Мартынова Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: Социально-педагогическая

Название: «Весёлый французский»

Уровень: Ознакомительный

Срок реализации: 1 учебный год

Количество часов обучения: 36 часа

Возраст учащихся: 1 класс

Программу составил (и)  
Грудницкая И.А.  
Погорельцева Т.В.  
Финицкая О.В.

город Москва  
2016 год

## **Кружок «Веселый французский»**

### **Пояснительная записка**

На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, развитие у учащихся способности к межкультурному общению средствами иностранного языка.

Обучение французскому языку на занятиях кружка «Веселый французский» проводится в игровой форме на основе программных требований первого года обучения французскому языку как первому иностранному языку. На изучение французского языка отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

**Основная цель** обучения французскому языку на занятиях кружка – достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов:

- воспитательного;
- образовательного;
- развивающего;
- практического.

### **Основные задачи:**

- Навык правильного нормативного произношения, четкой артикуляции всех звуков французского языка
- Навык и умение правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях.
- Умение объясняться (устно) в типичных ситуациях.
- Умение воспринимать на слух и зрительно несложные предложения и понимать их.

### **Содержание обучения иностранному языку составляют:**

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком;
- знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;
  - общеучебные и компенсаторные умения.

Отбор содержания проводится с учетом необходимости и достаточности содержания для достижения поставленной цели обучения, с учетом возрастных особенностей учащихся, сферой их интересов, с учетом возможностей; учащиеся усвоить отобранный материал.

### **Общеучебные и компенсаторные умения**

В процессе обучения французскому языку учащиеся должны быть сформированы общеучебные и компенсаторные умения, являющиеся неотъемлемой частью содержания обучения.

Общеучебные умения помогают регулировать собственное понимание важности обучения и планировать учебный процесс, выделять основную и второстепенную информацию, формулировать выводы, овладеть способами и приемами самостоятельного приобретения знаний из различных источников, оценивать и концентрироваться на достижениях, формируют у школьников способность работать в различных режимах, пользоваться техническими средствами обучения, объективно и правильно оценивать себя и своих товарищей.

Компенсаторные умения - это умения, которые нацеливают учащихся на преодоление трудностей для продолжения общения; знание правил общения и умение использовать их на практике, вступать, поддерживать и завершать общение, выбирать тему для общения, стиль общения в зависимости от

ситуации и своей роли в ней, использовать жесты и мимику, соответствующие ситуации общения.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Часов по предмету		
		Теория	Практика	Всего
1.	«Давайте познакомимся»	1	1	2
2.	«Класс. Играем вместе»	2	2	4
3.	«Школьно-письменные принадлежности»	2	2	4
4.	«Погода»	2	2	4
5.	«Игры. Развлечения»	1	2	3
6.	«Игрушки»	1	2	3
7.	«Животные»	2	2	4
8.	«Овощи. Фрукты»	2	2	4
9.	«Семья»	2	2	4
10.	Спорт. Развлечения»	2	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

Тема	Содержание занятий
«Давайте познакомимся»	1. Знакомство с иностранной речью. Особенности французской фонетики. 2. Обучение речевой единице (РЕ) «Меня зовут..» «Это ....» Формы приветствия.

«Класс. Играем вместе»	<p>1. Гласные звуки французского языка. Обучение лексическим единицам (ЛЕ): стол, стул, класс, мяч, чашка, дом.</p> <p>2. Гласные звуки французского языка (продолжение). Обучение ЛЕ: чашка, роза, платье, линейка, ластик.</p> <p>3. Согласные звуки французского языка. Обучение ЛЕ : карандаш, ручка, книга, тетрадь, портфель.</p> <p>4. Согласные звуки французского языка (продолжение). Обучение ЛЕ: доска, учитель, школа, пенал, фломастеры</p>
«Школьно-письменные принадлежности»	<p>1. Интонация французской речи.</p> <p>2. Обучение РЕ: «Что это такое?» «Кто это?»</p> <p>3. Обучение ЛЕ: цвета</p> <p>4. Обучение РЕ: «Какого цвета...?»</p>
«Погода»	<p>1. Обучение РЕ «Какое сегодня число? Месяц?»</p> <p>2. Обучение ЛЕ : «Счет 1-5»</p> <p>3. Обучение ЛЕ: «Счет 5-10»</p> <p>4. Обучение РЕ : «Описание погоды»</p>
«Игры. Развлечения»	<p>1. Обучение ЛЕ «Игрушки»</p> <p>2. Обучение ЛЕ : «Игры»</p> <p>3. Обучение РЕ: «Считалочки»</p>
«Игрушки»	<p>1. Обучение ЛЕ: форма, размер.</p> <p>2. Обучение РЕ «Описание игрушки»</p> <p>3. «Моя любимая игрушка» Обучение монологической речи.</p>
«Животные»	<p>1. Обучение ЛЕ: домашние животные</p>

	<p>2. Обучение ЛЕ: дикие животные</p> <p>3. Игра «Угадай-ка»</p> <p>4. Игра «Путешествие по зоопарку»</p>
«Овощи. Фрукты»	<p>1. Обучение ЛЕ: «Фрукты»</p> <p>2. Обучение ЛЕ: «Овощи»</p> <p>3. Игра «В магазине»</p> <p>4. Обучение алфавиту A-D</p>
«Семья»	<p>1. Обучение ЛЕ: члены семьи. Обучение алфавиту E-I.</p> <p>2. Обучение ЛЕ : семья (продолжение). Обучение алфавиту J-N.</p> <p>4. Описание семьи. Обучение алфавиту O-S</p>
«Спорт. Развлечения»	<p>1. Обучение ЛЕ: «Виды спорта». Обучение алфавиту T-W</p> <p>2. Обучение ЛЕ: «Мой любимый спорт» Обучение алфавиту X-Z</p> <p>3. Обучение ЛЕ: «Праздник» Обучение алфавитному чтению.</p> <p>4. Викторина «Мы говорим по-французски!»</p>

К концу 1-го года обучения французскому языку учащиеся должны:

Уметь:

- отвечать на вопрос, употребляя фразу «Je m'appelle...»;
- извлекать нужную информацию из прослушанного текста;
- наизусть рассказывать стихотворения, рифмовки, считалки;
- читать, слова и предложения;

- составлять несложные предложения с изученными лексическими единицами;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- составлять краткое монологическое высказывание;
- строить предложения;

Знать:

- буквы французского алфавита;
- артикли французского языка;
- спряжение глаголов «avoir» и «etre»;
- спряжение глаголов 1-ой группы в настоящем времени;
- персонажи французских сказок;
- личные местоимения;
- имена прилагательные;

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «В магазине», «День рождения».

Использование французского языка как средства социокультурного развития на данном этапе включает знакомство с:

фамилиями и именами выдающихся французов;

адаптированными материалами детских комиксов, сказок.