

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007

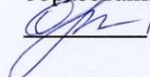
Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

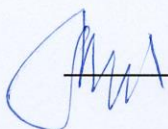
«Рассмотрено»

Методист по
дополнительному
образованию

 /Одаренко Л..В./

«Согласовано»

Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ Школа № 1288

 /Мартынова Е.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направленность: естественнонаучная

Название: «**Клуб знатоков географии. Готовимся к олимпиаде**».

Уровень: ознакомительный.

Срок реализации: 2 года.

Количество часов обучения: 72 в год.

Возраст учащихся: 14-16 лет.

Программу составил (а)
Педагог дополнительного образования
Строгачева Е.О.

город Москва
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9-11 классе.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного элективного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса

лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников 9 классов необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях применяются следующие методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

1-го года обучения.

1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли
2. Картография. Решение различных видов задач.
3. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса.
4. Географические координаты и их определение.
5. Построение профиля местности
6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа .
7. Гидросфера. Определение глубин. Солености. Определение годового стока. Угла падения реки.
8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.
9. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.
10. Определение по краткому описанию субъектов РФ.

11. Определение по краткому описанию городов РФ.
12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.
13. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся.

Элективный курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: устные и письменные ответы, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, работа с картами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-й год обучения

№	Тема урока	Количество часов
1-2	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли(определение размеров Земли)	2
4-5	Картография. Решение задач (планы местности, определение горизонталей)	2
6-7	Картография. (Условные знаки и работа с ними на местности)	2
8-9	Решение задач на определение часового пояса.	2
10-11	Определение географических координат.	2
12-13	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2
12-13	Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста)	2
14-15	Гидросфера(определение глубин, солёности морей и океанов)	2
16-17	Гидросфера (определение годового стока и угла падения реки)	2
18-19	Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления)	2
17	Демографическая ситуация в России (работа со статистическим материалом)	2
18-20	Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)	3
21	Миграция (определение основных направлений, численности)	1
22-23	Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)	2
24	Рынок труда в России. (расчет уровня безработицы)	1

25-26	Определение по краткому описанию субъектов РФ	2
27-28	Определение по краткому описанию крупных городов РФ	2
29-31	Определение экономического развития района по картам и данным статистики	3
32-33	Определение экономического развития района по картам и данным статистики	2
34	Обобщение знаний по курсу	1
35	Обобщение знаний по курсу	1
36	Обобщение знаний по курсу	1

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Медиаресурсы

- Проектор.

Оборудование

- Ноутбук.
- Настенные таблицы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература основная и дополнительная для учителя

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2014 г.
2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2013 г.
3. Баринаева Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2013 г.
4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.
6. А. Н. Алексеев. Экономическая и социальная география России, 9 класс, Дрофа, 2008 год