

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007

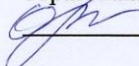
Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

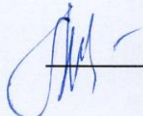
«Рассмотрено»

Методист по
дополнительному
образованию

 /Одаренко Л..В./

«Согласовано»

Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ Школа № 1288

 /Мартынова Е.В./


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направленность: социально-педагогическая

Название: «**ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ X-XVIII вв.**»

Уровень: ознакомительный.

Срок реализации: 1 учебный год.

Количество часов обучения: 72.

Возраст учащихся: 15-16 лет.

Программу составил (а)
Педагог дополнительного образования
Белоцерковская Е.В.
город Москва
2016 год

Кружок «ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ X-XVIII вв.»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) и авторской программы элективного курса (составитель Н.И.Чеботарева) 10-11 классы «История России в лицах», соответствует учебному плану на 2016-2017 уч. год.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 35 часов изучения по 1 часу в неделю и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по 21 века для подготовки учащихся к олимпиаде по истории.

Цели:

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения**:

- самостоятельный поиск информации по предложенной теме, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности:

тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

Условия успешного освоения содержания элективного курса:
обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

Содержание курса

Введение

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям. Соотношение целей и средств их достижения.

Тема 1. Древняя Русь (2 ч).

1. Семинар «Реформаторы Древней Руси». Княгиня Ольга (890(?)-969): «хитрая, мудрая». Первая налоговая реформа. Владимир Святославович (7-1015). Новгородский князь. Борьба за Киев. Языческая реформа 980 г. «Равноапостольный». Выбор веры. Крещение Руси.

«Законодатели Древней Руси». Ярослав Мудрый (978-1054). Хромец. Князь Новгородский: «Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мономах (1053-1125). Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». «Поучение детям».

2. Семинар «Защитники Отечества». Святослав Игоревич (941(?)-972). Князь-воин. Образ жизни. Патриотизм. Владимир Святославович (?-972) Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Ярослав Мудрый (978-1054) Оборона от печенегов. Владимир Мономах (1053-1125). Организатор и активный участник борьбы с половцами: совместные походы князей 1103, 1107, 1111 гг. Любеческий съезд 1097 г.

«Носители идеалов православия» Идеалы православия. Княгиня Ольга (890(?)-969). Принятие христианства. «Святая». Владимир Святославович: милосердие. Князь Борис и Глеб. ПВЛ о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. Канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Иконография. Ярослав Мудрый: распространение христианства. Строительство храмов, монастырей. Канонизация Бориса и Глеба. Илларион(?). Первый митрополит из числа русских людей. Моления в «пещерке малой» в Киеве. «Слово о законе и благодати». Назначение митрополитом (1051). Версии о судьбе. Антоний Печерский. Феодосии

Печерский (1036-1074). Происхождение, детство. Бегство в Киев и принятие пострига. Игумен Киево-Печерского монастыря: общинножитие, аскетизм. Канонизация. Нестор(?).
Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. ПВЛ. Политические взгляды Нестора.

Тема 2. Русь удельная (2 часа).

1. Семинар «Обособление Северо-Восточной Руси». Юрий Долгорукий (1090(?)-1157). Князь Ростово-Суздальский: распространение христианства, первое упоминание о Москве. Борьба за Киев. Андрей Боголюбский (11(?)-174). Князь в Вышгороде. Бегство в Суздальскую землю (легенда об иконе Богоматери). Перенесение столицы во Владимир. Военные походы. Жертва заговора. Всеволод Большое Гнездо (1154-1212). «Благоразумен, строго соблюдал правосудие» (Карамзин). Великий князь Владимирский: оборона Отечества, военные походы, строительство крепостей.

2. Семинар 1 ч.) «Защитники Отечества». Александр Невский (1220(?)-1263). Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.

Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы (2 ч).

1. Семинар «Деятели Руси XIV-XV вв.» Дмитрий Донской (1350-1389). Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покорность Москвы. Иван III (1440-1505). Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.

«Роль церковных иерархов в объединении Руси». Власть и церковь на Руси XIУ-XУ веков. Митрополит Петр (?-1336). Превращение Москвы в религиозный центр Руси: отношения с Иваном Калитой, строительство в Москве первого каменного собора. Завещание. Митрополит Алексей (1293(?)-1378). Крестник Ивана Калиты, крестный отец Дмитрия Донского: отношения с Ордой, привилегии церкви. Основание Чудова монастыря. Канонизация.

Семинар (1 ч.) «С.Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси».

С. Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев (1370(?)-1430). Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551.

«Основатели Соловецкого монастыря». Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Канонизация. Судьба монастыря.

«Иосифляне и нестяжатели». Нил Сорский (1433(?)-1503). Николай Майков. Постриг в Кирилло-Белозерском монастыре, паломничество. Основание скита. Нравственное учение. «Нестяжательство». Иосиф Волоцкий (1439(?)-1515).

Детство и юность Ивана Санина. Постриг. Настоятель Боровского монастыря. Основание Волоколамского монастыря. Взаимоотношения с властью. Борьба с нестяжателями. Канонизация.

Тема 4. Россия XVI века (2 ч).

1. Семинар «Избранная рада» Сущность Избранной рады, причины создания, лидеры. Реформы. А. Ф. Адашев (1530(?)-1561). Происхождение. Спальник великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель России (ведение архивом, руководство составлением «Государева родословца», хранитель печати). Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Опала. Сильвестр (?-ок. 1566). Происхождение. Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг. А. Курбский (1528-1583). Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. Переписка с Иваном IV.

2. Семинар «Опричники и жертвы». Григорий Лукьянович Скуратов-Вельский (?- 1573). Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин. Ближайший советник царя. Замужество дочерей. Гибель. Филипп Колычев (1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина - трагедия России XVI века.

Семинар. «Начало освоения Сибири». Россия и Сибирское ханство. Строгановы. Происхождение. Сольвычегорск. Участие в выкупе Василия Темного. Аника Федорович (1497-1570). Солеварение. Царское разрешение на освоение районов Урала и Сибири. Серебряные мастерские. Церковное строительство. Сыновья: отряд в Ливонской войне, начало освоения Западной Сибири, колонии на Новой Земле. Строгановская школа иконописи. Уникальность династии. Ермак Тимофеевич (7-1585). Казачество. Версии происхождения Ермака. Поход в Сибирь, битва на р. Чусовой. Овладение Искером. Гибель атамана.

Тема 5. Россия периода Смуты (2 ч).

1. Семинар «Правители эпохи» Б. Годунов (1552-1603). Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурин Федора Ивановича. Деятельность и правление Федора Ивановича: возвращение земель, строительство городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Смерть. Лжедмитрий I (1580-1606). Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский (1552-1612). Происхождение. Организация заговора против Лжедмитрия I. «Вы крикнут царем». Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И. И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свержение. Пострижение, выдача полякам.

2. Семинар «Патриоты» Патриарх Гермоген (1530(?)-1612). Служба в Казани, обретение иконы Богородицы. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канонизация. К. Минин (7-1616). Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д. М. Пожарский (1578-1642). Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов, воевода. Иван Сусанин (7-1613). Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, ее роль в укреплении самодержавия. Образ Сусанина в художественной культуре России.

Тема 6. Россия в XVII веке (2ч).

1. Лекция «Первые Романовы на Российском престоле». Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избрание на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и

Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович (1629-1676). Детство. Вступление на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к западной культуре. Современники и историки об Алексее Михайловиче.

«Предтеча преобразователя». А. Л. Ордин-Нащокин (1607(?) - 1680). Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности.

2. «Церковный раскол» (2 часа). Никон (1605-1681). Происхождение. Женильба, пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум (1620(?) - 1682). Происхождение. Справщик, «ревнителю благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь. Феодосия Прокопьевна Морозова (1632(?) - 1675). Происхождение, семейная жизнь. Соратница Аввакума. Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова.

«Добрые люди Древней Руси». Ульяния Осорьина (Лазаревская) (? - 1604). «Житие»: происхождение, судьба. Служение людям, милосердие, отношения с крепостными. Голод 1601-1603 гг. Федор Михайлович Ртищев (1625-1673). Происхождение. Начало службы. Участие в кружке «Ревнителей благочестия». Министр двора, руководитель Приказа тайных дел. «Добрый человек Древней Руси» (Ключевский). «Ртищевское братство» в Андреевском монастыре. Отношение к церковному расколу.

Тема 7. Россия в XVIII веке (3 ч.)

1. Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворян. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного /правления. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором.

2. Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

3. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. *Путь Екатерины II к престолу*. Екатерина II и просветители. *Приближенные Екатерины*

II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Тема 8. Россия в 1 пол 19 века (3 ч.)

Противоречивость политики Александра 1 и личности «Негласного комитета». Сперанский и реформы. Герои отечественной войны 1812г. Аракчеев и «военные поселения». Зарождение организаций декабристов и роль их роль
Николай 1. Уваров и теория официальной народности. Канкрин и денежная реформа. Герои Крымской войны
Общественное движение. Лидеры «западничества» и «славянофилов»
«Золотой век» русской культуры

Тема 9 . Россия во 2 пол.19века века (3 ч.)

«Великие реформы» Александра2. Общественное движение. Народничество и террористы.
Александр 3и контрреформы. Экономические реформы Бунге, Вышеградского и Витте. Горчаков и и «восточный вопрос». Герои русско-турецкой войны.
Зарождение марксизма: от кружков до РСДРП . Революционеры и их роль

Тема 10. Россия в 1900-1917гг (2 ч)

Личность Николая 1. Реформы П.Столыпина. Герои Русско-Японской войны и 1 Мировой войны. Свержение монархии , деятельность Временного правительства и роль большевиков
«Серебряный век» русской культуры

Тема 11. Советская Россия (8 ч)

От революции к Гражданской войне. Ленин. НЭП.
Сталин. Коллективизация, индустриализация, репрессии и формирование тоталитарной системы. Великая отечественная война и ее истинные герои.
Хрущев Н. и «Оттепель»
Л.Брежнев. и построение «Развитого социализма» Консервация политического режима. Диссидентское движение

Тема 12. Перестройка. Образование РФ (2ч)

М.Горбачев и «совершенствование социализма». Распад СССР
Образование СНГ. Б. Ельцин. Переход к рыночной экономике

Тема 13. РФ в н.21 века(2 ч)

Путин В. Медведев. Построение многополярного мира. Новые вызовы в стране и мире.

Материально-техническое обеспечение курса.

Литература.

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
 2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
 3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.
 4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
 5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.
 10. История государства Российского: жизнеописания. XVIIвек.-М., 1997.
 11. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
 12. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.
 13. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
 14. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
 15. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3кн.-М., 1993.
 16. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
 - 17'. Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. - 1996. - № 11-12.
 18. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.
- Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6
20. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.
 21. Обухова, Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.
 22. Перхавко, В. Б. История России в лицах: X-начало XVII в. - М., 2000.
 23. Федотов, Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.
 24. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
 25. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
 26. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей.-Т. 5.-Ч. 1.-М., 1995.

Электронные пособия по истории

1. История Отечества 882-1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс. Из-во СГИ. (CD)
2. История России и ее ближайших соседей. Энциклопедия для детей. Из-во ООО «Кордиас-Медиа» 2005 г. (CD)
3. Энциклопедия истории России 862-1917. Из-во «Интерактивный мир» «Коминфо» 2004 г. (CD)
4. Аудиоучебники. Карамзин История государства Российского т.1-3.Из-во ООО «Бизнесфорт» 2006 г. (CD)
5. Иллюстрированная история Российского государства т.1-4. Фильм (DVD)
6. Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 класс. Из-во Министерство образования РФ. (CD)
7. Репетитор по истории. Виртуальная школа «Кирилл и Мефодия». (CD)
8. Уроки по истории России VIII-XVIII вв. Кирилл и Мефодия. (CD)
9. Династия Романовых. Электронное пособие. (CD)
10. История государства Российского. Н.Карамзин. Фильм (CD)
11. История России ч. 1. (CD)

27. Кабинет истории оборудован мультимедийным проектором, телевизором, DVD, компьютером, Интернет, полностью отвечает современным требованиям.

**Календарно-тематическое
планирование курса.**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ
В
ЛИЦАХ X-XVIII ВВ.»»**

Календарно-тематическое планирование курса.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тема практичес- -кой работы</i>	<i>Количес- тво часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
1.	Введение	Основное содержание курса «История России в лицах»		1	Анализ исторической личности по выработанным критериям
2.	Тема 1. Древняя Русь	Они были первыми... (Реформаторы и законодатели Древней Руси)		2	исследование
3		Урок-презентация «Защитники Отечества»	«Защитники Отечества»	1	презентация
4		Носители идеалов православия		1	Анализ исторических личностей
5	Тема 2. Русь удельная	Обособление Северо-Восточной Руси		2 1	Исследование, составление эссе
6		Защитники Отечества		1	Исследование, составление эссе
7	Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы	Собиратели Руси. Деятели Руси XIV-XV вв		2 2	Работа в группах
8.		Роль православной церкви в процессе объединения Руси		1	Работа с историческими источниками
9	Тема 4. Россия в XVI веке	Избранная рада. Опричники и жертвы		2 1	Работа в группах
10.		Урок-презентация «Иван Грозный»	«Иван Грозный»	1	презентация исторических персоналий «Кто есть кто?».
11.	Тема 5. Россия периода Смуты	Правители эпохи. Патриоты		2 1	проблемные задания
12.		Урок-проект «Народные восстания»	«Народные восстания»	1	Презентации исторических проектов
13.	Тема 6. Россия в XVII веке	Первые Романовы на Российском престоле		2 1	исследование

14.		Государственные деятели-реформаторы		1	исследование
15.	Тема 7. Россия в XVIII веке	Петр I. Становление им Птенцы гнезда Петрова перии.		3 1	исследование
16.		От Екатерины I до Елизаветы Петровна		1	исследование
17.		Екатерина Великая		1	исследование
18	Тема 8. Россия в 1 пол 19 веке (3 ч.)	Александр1, Николай1 Герои Крымской войны		3	
19	Тема 8. Россия в 2 пол 19 века (3 ч.)	Александр1 ,Александр3. От реформ к контрреформам		3	
20	Тема 10. Россия в 1900-1917гг (2 ч)	Николай 2. Герои Русско-Японской войны и 1 мировой войны Революции и войны		2	
21	Тема 11. Советская Россия (8 ч)	Ленин , Сталин Хрущев. Брежнев		8	
22	Тема 12. Перестройка. Образование РФ (2ч)	Горбачев. Ельцин. Перестройка От распада СССР к новым реалиям		2	
23	Тема 13. РФ в н.21 века(2 ч)	Путин В.В. РФ и многополярный мир		2	