

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007


Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

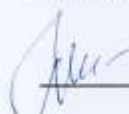
«Рассмотрено»

Методист по
дополнительному
образованию

 /Одаренко Л.В./

«Согласовано»

Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ Школа № 1288

 /Мартынова Е.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направленность: Социально-педагогическая

Название: «Мой друг французский язык».

Уровень: ознакомительный.

Срок реализации: 3 года.

Количество часов на первом году обучения: 72

Количество часов на втором году обучения: 72

Количество часов на третьем году обучения: 72

Возраст учащихся: 7-10 лет.

Программу составил (а)
педагог дополнительного образования
Л.П. Росс

город Москва
2016 год

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и Примерной программы начального общего образования по французскому языку.

Цель: Обучение французскому языку на начальном этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативных компетенций обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи, познавательных способностей, формировании общеучебных умений.

Программа рассчитана на два занятия в неделю, 64 занятия за учебный год, продолжительностью 45 минут.

На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности: умения соотнести графический образ слова с его звуковым образом; опоры на языковую догадку в процессе чтения; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений.

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов:

- воспитательного;
- образовательного;
- развивающего;
- практического.

На этом этапе обучения уделяется основное внимание развивающим аспектам обучения без установки на обязательную динамику овладения языковым материалом; степень рецептивного владения языком превышает продуктивную; особое внимание уделяется формированию репродуктивных умений преимущественно на базе считалок, стишков, песен.

Обучающиеся овладевают правилами речевого этикета при общении со взрослыми и сверстниками, при знакомстве, разговоре по телефону.

Обучающиеся должны уметь:

- называть своё имя;
- правильно произносить французские звуки;
- знать гласные и согласные звуки;
- отвечать на вопрос, употребляя фразу «Je m appelle..»;
- выражать эмоциональную оценку: «я люблю, я тоже люблю, я не люблю»;
- рассказывать наизусть стихотворения, рифмовки, считалки, песенки;
- описывать природу, природные явления;
- читать, писать слова и предложения;
- составлять несложные предложения с изученными лексическими единицами;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- составлять краткое монологическое высказывание;

- строить предложения;
- описать картинку.

Обучающиеся должны знать:

- буквы и буквосочетания;
- артикли французского языка;
- спряжение глаголов «иметь» и «быть»;
- спряжение глаголов 1-ой группы в настоящем времени;
- предлоги: «в, на, под, около, позади, впереди»;
- личные местоимения;
- имена прилагательные;
- мужской и женский род существительных;
- образование отрицательной формы глагола;
- количественные числительные до 20.

Обучение французскому языку во 2-ом классе включает следующие этапы:

- **Вводный устный курс рассчитан на 38 занятий.** Учитывая, что школьники начинают изучать параллельно английский язык, устный вводный курс длится две четверти, и только в третьей четверти учащиеся приступают к изучению букв и буквосочетаний. Постепенно вводится письмо.
- **Основной этап обучения рассчитан на 20 занятий** для реализации практических целей,
- **Заключительный этап включает 14 занятий** для закрепления и повторения знаний.

УМК по французскому языку «Твой друг – французский язык» (М: Просвещение. 2006г.) Автор: А.С.Кулигина.

В состав УМК входят:

- учебник для 2-ого класса;
- рабочая тетрадь;
- прописи;
- аудиокурс;
- книга для учителя.

Способы оценки результатов:

- поощрение в виде открытки со словом «BRAVO!»;
- в виде значка «Знайка», прикрепленного к школьной форме;
- сообщения по электронной почте родителям об успехах ученика;
- вручение грамоты по итогам учебного года «Друг французского языка»;
- в классе на стенде с изображением дерева появятся «именные плоды -

яблочки»:

а) зелёные – знания ещё не созрели, плоды есть нельзя;

б) жёлтые, с красным бочком – знания уже созревают, скоро можно есть плоды;

в) красные – знания созрели, плод можно съесть.

Ученику вручается настоящее красное ароматное яблоко, которое он может съесть или принести домой.

Технологическое оснащение: магнитофон для работы с аудиокурсом;
магнитные карточки с тематическими картинками;
компьютерная обучающая программа «Розетта Стоун»;
обучающий видеofilm для младшего возраста «Приключения Маззи »
в 12 частях;
компьютерная обучающая программа: «Грамматика в видеосюжетах»;
детские песенки на французском языке на электронных носителях.

Планирование дополнительного образования по французскому языку для 2-ого класса

	Устный вводный курс	Количество часов 30
	<i>I четверть</i>	<i>18 часов</i>
№	Тема:	
1	Знакомство с особенностями французского произношения.	2 часа
2	Артикуляция, ритм, произношение. Приветствие, имена.	4 часа
3	Неопределённый артикль женского рода	4 часа
4	Названия предметов женского рода	4 часа
5	Речевые обороты: «C est une, ce n est pas...»	4 часа
6	Неопределённый артикль мужского рода	2 часа
	<i>II четверть</i>	<i>18 часов</i>
№	Тема:	
1	Названия предметов школьного обихода мужского рода.	3 часа
2	Вопросительный оборот: «Est-ce- que»?	4 часа

3	Вопросительный оборот: «Qu est-ce que c est»?	4 часа
4	Люди, животные. Вопросительный оборот: «Qui est-ce»?	5 часов
	Основной курс	38 часа
	III четверть	20 часов
№	Тема:	
1.	Знакомство с французским алфавитом	В течение четверти
2.	Печатные буквы. Животные.	В течение четверти
3.	Прописные буквы. Семья.	В течение четверти
4.	Простейшие правила чтения. Класс.	В течение четверти
5.	Названия фруктов. Счёт до 3	4 часа
6.	Названия игрушек. Счёт 1-6	4 часа
7.	Предложения с глаголом «Любить». Определённый артикль.	4 часа
8.	Цвет предметов. Счёт до 10	4 часа
9.	Размер предметов. Счёт до 10	4 часа
10	Предлоги: «На, под, в»	В течение четверти

	Завершающий этап	
№	IV четверть	14 часов
1	Личные местоимения. Глаголы: «Быть, иметь, рисовать, играть в настоящем времени».	4 часа
2	Времена года. Погода.	2 часа
3	Глагол: «Идти». Занятия и игры детей	2 часа
4	Определённый артикль единственного и множественного числа.	2 часа
5	Предлоги: «Позади, впереди, рядом, вокруг». Описание картины «Мой дом».	2 часа
6	Конкурс: «Расскажи о себе: имя, фамилия, возраст, класс, чем люблю заниматься».	1 час
7	Показательное выступление: стихи, песни, миниатюры на французском языке.	1 час

Итого: 72 урока.
Учитель: Росс Л.П.

Обучение французскому языку во 3-ем классе включает следующие этапы:

- **Вводный повторительный курс для закрепления знаний, полученных во втором классе, рассчитан на 38 занятий, включая чтение.**

Учитывая, что школьники изучают параллельно английский язык, повторительный курс длится две четверти, и только в третьей четверти учащиеся приступают к письму.

- **Основной этап обучения рассчитан на 20 занятий** для реализации практических целей,

- **Заключительный этап включает 14 занятий** для закрепления и повторения знаний.

УМК по французскому языку «Твой друг – французский язык» (М: Просвещение. 2006г.) Автор: А.С. Кулигина.

В состав УМК входят:

- учебник для 3-его класса;
- рабочая тетрадь;
- прописи;
- аудиокурс;
- книга для учителя.

Способы оценки результатов:

- поощрение в виде открытки со словом «BRAVO!»;
- в виде значка «Знайка», прикреплённого к школьной форме;
- сообщения по электронной почте родителям об успехах ученика;
- вручение грамоты «Друг французского языка» по итогам учебного года;
- в классе на стенде с изображением дерева появятся «именные плоды - яблочки»:
 - а) зелёные – знания ещё не созрели, плоды есть нельзя;
 - б) жёлтые, с красным бочком – знания уже созревают, скоро можно есть плоды;
 - в) красные – знания созрели, плод можно съесть.

Ученику вручается настоящее красное ароматное яблоко, которое он может съесть или принести домой.

Технологическое оснащение:

- магнитофон для работы с аудиокурсом;
- магнитные карточки с тематическими картинками;
- компьютерная обучающая программа «Розетта Стоун»;
- обучающий видеофильм для младшего возраста «Приключения Маззи » в 12 частях;
- компьютерная обучающая программа: «Грамматика в видеосюжетах»;
- детские песенки на французском языке на электронных носителях.

Планирование дополнительного образования по французскому языку для 3-его класса.

	Повторение и закрепление материала, изученного во 2-ом классе	Количество часов 30
	<i>I четверть</i>	<i>18 часов</i>
№	Тема:	
1	Особенности французского произношения. Артикуляция, ритм, произношение. Приветствие, имена.	2 часа
2	Неопределённый артикль женского рода. Названия предметов женского рода. Речевые обороты: C est une, ce n est pas...	2 часа
3	Названия предметов женского рода Определённый артикль женского рода. Формирование новых лексических умений.	4 часа
4	Обозначения принадлежности, предлог «DE»	4 часа
5	Речевые обороты: C est une, ce n est pas une...Qu est-ce que c est ?	2 часа
6	Неопределённый артикль мужского рода. Названия предметов мужского рода. Речевые обороты: C est un... Ce n est pas un...Est-ce que c est....?	2 часа
7	Неопределённый и определённый артикли множественного числа. Речевой оборот: Ce sont des..., Ce sont les...de...	2 часа
8	Вопросительные слова: Qui, que, quoi, quand, ou ?	2 часа
	<i>II четверть</i>	<i>18 часов</i>
№	Тема:	
1	Глаголы школьного обихода. Предложения: «Я люблю ...» Рассказ «Мои увлечения». Рассказ «Моя визитная карточка»	4 часа

2	Формулы вежливости.	4 часа
3	Глаголы: «Иметь» и «Быть» Выполнение тестовых заданий.	4 часа
4	Люди, животные. Вопросительный оборот Qui est-ce? Глагол «Видеть». Описание картины «На ферме».	2 часа
5	Описание картины «Мой дом».	1 час.
6	Описание картины «Мой класс»	1 час
7	Повелительная форма глаголов: «Идти», «Брать», «Писать», «Читать», Игра в команды.	1 час
8	Погода осенью. Описание осеннего пейзажа.	2 часа
9	Конкурс декламации стихов и исполнения песен на французском языке.	1 час
10	Чтение и письмо изучаемой лексики	В течение четверти.
	Основной курс	38 часа
	III четверть	20 часов
№	Тема:	
1.	Слитный артикль. Составление предложений со слитным артиклем.	3 часа
2.	Профессии. Глагол «Работать». Предложения: «Моя мама работает в...», «Мой папа работает в..., на...».	3 часа
3.	Место нахождения людей: на море, на берегу, в магазине, в музее, дома, на стадионе». Слитный артикль «AU, AUX, A LA» с глаголом «ETRE».	3 часа
4.	Принадлежность предметов, выражаемая слитным артиклем «DU, DES».	3 часа
5.	Приятного аппетита: названия продуктов и напитков. Глаголы: «Есть» и «Пить».	2 часа
6.	Приятного аппетита: названия фруктов и овощей.	2 часа
7.	Глагол «Покупать». Частичный артикль.	2 часа
8.	Игра «В магазине».	2 часа
9.	Изучение правил чтения и работа над техникой чтения.	В течение четверти

	Завершающий этап	14 часов
№	<i>IV четверть</i>	
1	Прилагательные мужского рода женского рода. Особые формы прилагательных.	4 часа
2	Времена года. Погода весной	2 часа
3	Глагол «Играть». Занятия и игры детей	2 часа
4	Отрицательная форма глаголов.	2 часа
5	Отрицательная форма глагола «AVOIR».	2 часа
6	Конкурс: «Расскажи о себе: имя, фамилия, возраст, класс, чем люблю заниматься».	1 час
7	Показательное выступление: стихи, песни, миниатюры на французском языке.	1 час

Итого: 72 урока.
Учитель: Росс Л.П.

Обучающиеся четвёртого класса в плане развития речевых умений и формировании языковых знаний и навыков должны

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в этикетном диалоге;
- составлять небольшие описания предметов, картинки;
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и интонационные модели;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

знать:

- основные правила чтения;
- основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- название страны изучаемого языка и столицы;
- рифмованные произведения детского фольклора.

Выпускники 4-ого класса должны овладеть общеучебными умениями:

- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарные монологические и диалогические высказывания по образцу;
- работать с текстом для чтения.

У школьников должны развиваться специальные учебные умения:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

Контроль уровня обученности направлен только на выявление их достижений и определение уровня сформированности коммуникативных умений: количество и разнообразие используемых языковых средств, относительная грамматическая правильность речи, относительно правильное произношение и соблюдение интонации, объём высказывания (для монологической речи 5-6 фраз, для диалогической речи 2-4 реплики с каждой стороны).

Обучение французскому языку во 4-ом классе включает следующие этапы:

- **Вводный повторительный курс рассчитан на 38 занятий.** Учитывая, что школьники изучают параллельно английский язык, устный повторительный курс длится две четверти, и только в третьей четверти учащиеся приступают к изучению грамматики и письму.
- **Основной этап обучения рассчитан на 20 занятий** для реализации практических целей,
- **Заключительный этап включает 14 занятий** для закрепления и повторения знаний.

Способы оценки результатов:

- поощрение в виде открытки со словом «BRAVO!»;
- в виде значка «Знайка», прикреплённого к школьной форме;
- сообщения по электронной почте родителям об успехах ученика;
- вручение грамоты «Друг французского языка» по итогам учебного года;
- в классе на стенде с изображением дерева появятся «именные плоды - яблочки»:
 - а) зелёные – знания ещё не созрели, плоды есть нельзя;
 - б) жёлтые, с красным бочком – знания уже созревают, скоро можно есть плоды;
 - в) красные – знания созрели, плод можно съесть.

Ученику вручается настоящее красное ароматное яблоко, которое он может съесть или принести домой.

Технологическое оснащение:

- магнитофон для работы с аудиокурсом;
- магнитные карточки с тематическими картинками;
- компьютерная обучающая программа «Розетта Стоун»;
- обучающий видеofilm для младшего возраста «Приключения Маззи » в 12 частях;
- компьютерная обучающая программа: «Грамматика в видеосюжетах»;
- детские песенки на французском языке на электронных носителях.

Планирование для 4-ого класса.

Повторение и закрепление материала, изученного во 3-ем классе		Количество часов 30
<i>I четверть</i>		<i>18 часов</i>
№	Тема:	
1	Приветствие. Ситуация знакомства. Рассказ о себе. Числительные. Обозначения принадлежности.	2 часа
2	Определённый и неопределённый артикль.	2 часа
3	Названия предметов женского рода. Определённый артикль женского рода. Развитие лексических умений по теме: «Школа».	2 часа
4	Обозначения принадлежности, предлог «DE», притяжательные прилагательные.	2 часа
5	Речевые обороты: C est une, ce n est pas une...Qu est-ce que c est ?	4 часа
6	Неопределённый артикль мужского рода. Названия предметов мужского рода. Речевые обороты: C est un... Ce n est pas un...Est-ce que c est....?	4 часа
7	Неопределённый и определённый артикли множественного числа. Речевой оборот: Ce sont des..., Ce sont les...de... Прилагательные. Описание школы.	2 часа
8	Безличный оборот: «Il y a» Предлоги. Описание школы.	2 часа
<i>II четверть</i>		<i>18 часов</i>
№	Тема:	
1	Глаголы: «Иметь» и «Быть» Выполнение тестовых заданий. Рассказ «Моя визитная карточка»	4 часа
2	Формулы вежливости.	2 часа
3	Глаголы школьного обихода.	4 часа
4	Люди, животные. Вопросительный	2 часа

	оборот Qui est-ce? Прилагательные по теме.	
5	Рассказ «Мой четвероногий друг»	1 час.
6	Описание картины «Мой класс» Глаголы школьного обихода.	1 час
7	Глаголы 3-её группы. Повелительная форма глаголов: «Идти», «Брать», «Писать», «Читать», Игра в команды	1 час
8	Погода осенью. Описание осеннего пейзажа. Занятия в школе.	2 часа
9	Рассказ- презентация «Рождество во Франции».	1 час
10	Чтение и письмо изучаемой лексики	В течение четверти.
	Основной курс	38 часа
	III четверть	20 часов
№	Тема:	
1.	Количественные и порядковые числительные. Счёт до 100.	3 часа
2.	Профессии. Глагол «Работать». Предложения: «Моя мама работает в...», «Мой папа работает в..., на...». Рассказ о своей семье.	3 часа
3.	Место нахождения людей: на море, на берегу, в магазине, в музее, дома, на стадионе». Слитный артикль «AU, AUX, A LA» с глаголом «ETRE». Лексика по теме: «В городе».	3 часа
4.	Рассказ «Мой любимый город». Предлоги, прилагательные.	3 часа
5.	Тема: «Друзья». Имя, возраст, внешность, любимые занятия	3 часа
6.	«Приятного аппетита»: названия фруктов и овощей. Глагол «Покупать». Частичный артикль.	2 часа
7.	Тема: «Части тела».	2 часа
8.	Игра «У доктора».	1 час
9.	Изучение правил чтения, работа над техникой чтения, письмо.	В течение четверти
	Завершающий этап	14 часов

№	<i>IV четверть</i>	
1	Время суток. Лексика по теме: «Распорядок дня». Спряжение глаголов 1-ой группы.	3 часа
2	Рассказ «Я дома». Местоименные глаголы. Спряжение местоименных глаголов.	3 часа
3	Глаголы 3-ей группы: «Делать, читать, писать, видеть». Занятия и игры детей.	2 часа
4	Указательные прилагательные: «се, set, cette, ces»	2 часа
5	Безличные обороты: «Il y a» и «Il fait»	2 часа
6	Погода весной и летом. Описание весеннего и летнего дней. Конкурс рассказов и рисунков: «Друзья природы».	1 час
7	Показательное выступление: стихи, песни, миниатюры на французском языке.	1 час

Итого: 72 урока.