

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»  
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007

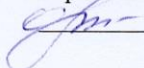
Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001

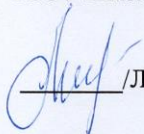
**«Рассмотрено»**

Методист по  
дополнительному  
образованию

 /Одаренко Л.В./

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

**«Утверждаю»**

Директор  
ГБОУ Школа № 1288



/Мартынова Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: Социально-педагогическая

Название: «Общение без границ».

Уровень: ознакомительный.

Срок реализации: 2 года.

Количество часов на первом году обучения: 72

Количество часов на втором году обучения: 72

Возраст учащихся: 7-10 лет.

Программу составил (а)  
педагог дополнительного образования  
Г.Р. Кирцова

город Москва  
2016 год

## **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования “Общение без границ” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цель** – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

### **Задачи:**

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год –72 часа, разработана для детей 8 – 10 лет, то есть учащихся 2-3-4 классов.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

**Организация учебного процесса** предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

### **Прогнозируемые результаты:**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь**:

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде тестов.

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

### **Учебно-тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>Страна, изучаемого языка.</b>	<b>19</b>
1.1	Путешествие на далекий остров.	10
1.2	Английские праздники, обычаи и традиции.	9
<b>2</b>	<b>Лондон – столица Великобритании.</b>	<b>15</b>
2.1	Лондон – столица Великобритании.	10
2.2	Английские праздники.	5
<b>3</b>	<b>Известные британцы.</b>	<b>23</b>
3.1	Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов).	13
3.2	Леди и джентльмены.	5
3.3	Английские праздники.	5
<b>4</b>	<b>В гости к английским школьникам.</b>	<b>15</b>
4.1	Английские праздники.	5
4.2	Любимые лакомства английских ребят.	5

В гости к английским школьникам.

Итого: 72 часа в год

### Содержание программы

Виды занятий	Общее кол-во часов
<b>Страна изучаемого языка</b>	<b>19</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с Великобританией. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.</li> <li>2. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни “Hello, hello”.</li> <li>3. Административно – политическое устройство Великобритании. Английский алфавит.</li> <li>4. Ландшафт, природа и природные ресурсы. <b>Разучивание песни “ABC”.</b></li> <li>5. Климат Великобритании. Отработка структуры It is a ...</li> <li>6. Англия. Отработка вопроса What is it? It is a ...</li> <li>7. Шотландия. Употребление артикля: a, an.</li> <li>8. Уэльс. Школьные принадлежности. Classroom objects.</li> <li>9. Северная Ирландия. Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.</li> <li>10. Крупные города Великобритании. Classroom activities. Повелительное наклонение глагола.</li> <li>11. Традиции и обычаи Великобритании.</li> <li>12. Что носят в Англии и Шотландии?</li> <li>13. Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет? Считаем предметы: How many bags? Five bags.</li> <li>14. Составление календаря английских праздников. <b>Разучивание песни “Five fat sausages...”</b></li> <li>15. Общие и различные черты английских и русских праздников.</li> <li>16. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы. Повторение пройденного лексического материала.</li> <li>17. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.</li> <li>18. Обобщающее повторение пройденного материала</li> </ol>	

## Лондон – столица Великобритании

15

1. История Лондона.

Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Музыка и музыканты Англии. Разучивание песни "Come together"-The Beatles.

2. Достопримечательности Лондона.

**Разучивание песни "Look at my toys"**

3. Big Ben.

Цвета. Colors. Отработка структуры This is a ... balloon. Притяжательные местоимения.

4. Tower Bridge.

Отработка структуры It is a ... doll. **Разучивание песни "Sing a Rainbow"**. указательные местоимения.

5. The Tower of London.

Профессии. Jobs. Отработка структуры He is a ... She is a...

6. Piccadilly Circus.

Отработка вопросов типа Is he/she a ... Yes, he is. No, he isn't.

7. British museums.

Моя семья. My family. Отработка структуры It is my family. It is my father.

8. London Parks.

**Разучивание песни "Come and see my family"**.

9. The Tate Gallery. Рассказываем о своей семье.

10. Stone Hedge.

Конкурс рисунков "Моя семья"

11. Christmas История и традиции праздника.

**Разучиваем песню «" We wish you a Merry Chrictmas" .».**

12. New Year. **Разучиваем песню «Happy New Year»**

13. Животные. Animals. Описание животных. This is a giraffe. It is

.....Праздник Гай Фокса.

14. Обобщающее повторение пройденного материала. Домашние любимцы

My pet. . Праздник «Сырная гонка».

15. Контроль знаний.

...

## Известные британцы

23

1..Вильям Шекспир и его произведения. (сонеты, поэмы). Сонеты, в исполнении А.Пугачевой. "Гамлет". Глаголы движения. ...

2. Даниель Дефо, Джонатан Свифт. Модальный глагол. Activities. I can read, write ....

3. Редьярд Киплинг и его рассказы.

Просмотр мультфильма "Маугли". Разучивание песни "I can ..."

4. Марк Твен и его произведения. Разучивание песни "I can ..."

5. Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен». Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.

Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.

6. Любимые сказки английских ребят «Золушка», «Алиса в стране чудес».

Составляем рассказы о героях. Let's make a comic.

7. Любимые сказка английских ребят «Робин Гуд»,

Части лица. The face.

8. Любимые сказка английских ребят. «Джек и бобовое зернышко».

Повторяем названия частей лица.

9. Известные английские мультфильмы и их герои.»Винни Пух»

Ознакомление с глаголом “have got”.

10. Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.

11..Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.

Разучивание песни “I’ve got ...”

12. Известные английские фильмы и их герои.

Части тела. The body.

13. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся.

Повторение пройденного материала по теме “Части тела”.

14. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.

15. Приглашение на праздник. Как составить приглашение.

16. Благодарственные письма.

17. Формулы речевого этикета.

Thank you, please, will you, you are welcome.

18. Выпуск стенгазеты.

Влияние компьютерных игр на поведение детей.

19. День матери. История и традиции праздника.

20. Изготовление поздравительных открыток для мам.

21. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери.

22. Обобщающее повторение пройденного материала.

23. Контроль знаний.

## **В гости к английским школьникам**

**15**

1. All fool’s day. История и традиции праздника.

2. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.

3. Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи.

4. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного “Пасхе”.

5. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного “Пасхе”.

6. Еда в Британии.

Продукты питания.

7. Английская кухня.

Отработка структуры “I like...”

8. Традиционный английский чай.

9. Как приготовить английский завтрак.

10. Праздничное чаепитие.

11. Английская школа, режим дня английского школьника.

Месяцы, дни недели и даты.

12. Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах.

Месяцы, дни недели и даты.

13. Проведение досуга в Великобритании.

Школьные предметы. School subjects.

14. Музыка, кино, театры в Великобритании.

Школьные предметы. School subjects.

15. Обобщающее повторение пройденного материала. Контроль знаний.

## Методика проведения занятий.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

## Учебно-материальная база.

1. Кабинет;
2. Столы, стулья;
3. Компьютер, проектор

## Список литературы

1. *Амамджян Ш.Г.* “Играя, учишь! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
2. *Верхогляд В.А.* “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
3. *Дзюина Е.В.* “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
4. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
5. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
6. *Здоровова Б.Б.* “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
7. *Клементьева Т.Б., Монк Б.* “Счастливый английский. Учебник для 5-бклассов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
8. *Кулиш В.Г.* “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
9. Журналы ИЯШ.

## Календарно-тематическое планирование

Название темы Общее	Название подтемы	Страноведческий материал изучаемый	Лексический материал	Кол-во уроков	Дата по пл	Дата по фа	ЗУН по теме
------------------------	------------------	---------------------------------------	----------------------	---------------	------------	------------	-------------

Количество часов		на уроке			ану	кту	
Путешествие на далекий остров (10 часов).	1. Знакомство с Великобританией.	Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.	1				<b>Учащиеся должны понимать:</b> речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке. <b>Учащиеся должны знать:</b> географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника «Всех святых». <b>Учащиеся должны уметь:</b> представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов,
	2. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).	Как твои дела? Спасибо, все хорошо. <b>Разучивание песни “Hello, hello”.</b>	1				
	3. Административно – политическое устройство Великобритании.	Английский алфавит.	1				
	4. Ландшафт, природа и природные ресурсы.	Разучивание песни «ABC».	1				
	5. Климат Великобритании.	Отработка структуры It is a ...	1				
	6. Англия.	Отработка вопроса What is it? It is a ...	1				
	7. Шотландия.	Употребление	1				



			артикля: а, an.				классных предметов, считать предметы.
		8. Уэльс.	Школьные принадле жности. Classroom objects.	1			
		9. Северная Ирландия.	Отработк а вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.	1			
		10. Крупные города Великобритан ии.	Classroom activities. Повелите льное наклонен ие глагола.	1			
Английск ие праздник и, обычаи и традиции (9 часов).		11. Традиции и обычаи Великобритан ии.	Знакомст во с праздника ми Англии.	1			
		12. Что носят в Англии, Шотландии?	Названия одежды	1			
		13. Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет?	Считаем предметы : How many bags? Five bags.				
		14. Составление календаря английских праздников.	Разучиван ие песни “Five fat sausages ...”	1			
		15. Общие и различные черты английских и			1		

		русских праздников.				
		16. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.	Повторение пройденного лексического материала.	1		
		17. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.		1		
		18. Принцесса Диана.				
		18. Обобщающее повторение пройденного материала.		1		
		19. Контроль знаний.		1		
	Лондон – столица Великобритании (10 часов).	20. История Лондона. Музыка и музыканты Англии.	Игрушки Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Разучивание песни "Come together"- The Beatles.	1		<b>Учащиеся должны понимать:</b> речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке. <b>Учащиеся должны знать:</b> столицу Великобритании, ее достопримечательности и
		21. Достопримечательности Лондона.	Разучивание песни “Look at my toys”	1		
		22. Big Ben.	Цвета. Colors. Отработка	1		

			а структур ы This is a ... balloon. Притяжат ельные местоиме ния				любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество. <b>Учащиеся</b>
	23. Tower Bridge.	Отработк а структур ы It is a ... doll. Разучиван ие песни "Sing a Rainbow". указатель ные местоиме ния.	1				<b>должны уметь:</b> представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных.
	24. The Tower of London.	Професси и. Jobs. Отработк а структур ы He is a ... She is a...	1				
	25. Piccadilly Circus.	Отработк а вопросов типа Is he/she a ... Yes, he is. No, he isn't.	1				
	26. British museums.	Моя семья. My family. Отработк а структур ы It is my	1				

			family. It is my father.			
		27. London Parks.	Разучивание песни "Come and see my family".	1		
		28. The State Gallery.	Рассказываем о своей семье. Праздник "Сырная гонка в Англии".	1		
		29 Stone Hedge.	Конкурс рисунков «Моя семья»	1		
Английские праздники и (5 часов).		30. Christmas История и традиции праздника.	Разучиваем песню «We wish you a Merry Christmas».	1		
		31. New Year.	Разучиваем песню «Happy New Year»			
		32. Животные. Animals. Праздник Гай Фокса.	Описание животных . This is a giraffe. It is .....	1		
		33. Обобщающее повторение	Домашние любимцы	1		

		пройденного материала.	Му рет. . Праздник «Сырная гонка».				
		34. Контроль знаний.		1			
<b>Известные британцы</b>	Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов) <b>(13 часов).</b>	35. Вильям Шекспир и его произведения	Глаголы движения. ...	1			<b>Учащиеся должны понимать:</b> речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке. <b>Учащиеся должны знать:</b> традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов. <b>Учащиеся должны уметь:</b> перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки.
		36. Даниель Дефо, Джонатан Свифт.	Модальный глагол. Activities. I can read, write ....				
		37 Редьярд Киплинг и его рассказы,	Просмотр мультфильма "Маугли".	1			
		38. Марк Твен.	Разучивание песни "I can ..."				
		39. Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен».	Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.	1			
		40. Любимые сказки английских ребят: «Золушка», «Алиса в стране чудес».	Составление рассказы о героях. Let's make a comic.	1			
		41. Любимые сказки английских ребят: «Робин Гуд».	Части лица. The face.	1			
		42. Любимые сказки	Повторяем				

		английских ребят: «Джек и бобовое зернышко».	названия частей лица.			
		43. Любимые сказки английских ребят: «Вини Пух».	Ознакомление с глаголом "have got".	1		
		44. Известные английские мультфильмы и их герои.	Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.	1		
		45. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.	Разучивание песни "I've got ..."	1		
		46. Известные английские фильмы и их герои.	Части тела. The body.	1		
		47. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся.	Повторение пройденного материала по теме «Части тела».	1		
Леди и джентльмены (5 часов).	48.	Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.		1		
	49.	Приглашение на праздник. Как составить приглашение.		1		

		50. Благодарственные письма.		1			
		51. Формулы речевого этикета.	Thank you, please, will you, you are welcome.	1			
		52. Выпуск стенгазеты.	Влияние компьютерных игр на поведение детей.	1			
	Английский праздник и (5 часов).	53. День матери. История и традиции праздника.		1			
		54. Изготовление поздравительных открыток для мам.		1			
		55. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери.		1			
		56. Обобщающее повторение пройденного материала.		1			
		57. Контроль знаний.		1			
<b>4 четверть (16 часов)</b> <b>В гости к англий</b>	Английский праздник и (5 часов).	58. All fool's day. История и традиции праздника.		1			<b>Учащиеся должны понимать:</b> речь учителя (собеседника) на английском
		59. Розыгрыши, шутки, игры		1			

<b>ским школьникам</b>		английских школьников.				языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке. <b>Учащиеся должны знать:</b> традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг. <b>Учащиеся должны уметь:</b> перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.	
		60. Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи.		1			
		61. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного «Пасхе».		1			
		62. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного «Пасхе».		1			
	Любимые лакомства английских ребят (5 часов).	63. Еда в Британии.	Продукты питания.	1			
		64. Английская кухня.	Отработка структуры "I like..."	1			
		65. Традиционный английский чай.		1			
		66. Как приготовить английский завтрак.		1			
		67. Праздничное чаепитие.		1			
В гости к английским школьникам (5 часов).	68. Английская школа, режим дня английского школьника.	Месяцы, дни недели и даты.	1				
	69. Расписание уроков в	Месяцы, дни недели и	1				



		английской школе. Предметы в английской и российской школах.	даты.				
		70. Проведение досуга в Великобритании.	Школьные предметы. School subjects.	1			
		71. Музыка, кино, театры в Великобритании.	Школьные предметы. School subjects.	1			
		72 Обобщающее повторение пройденного материала. Контроль знаний.		1			