

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
№ 1288 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.В. ТРОЯН»  
(ГБОУ ШКОЛА № 1288)

Хорошевское шоссе, д.3, Москва, 123007

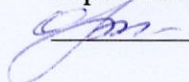
Телефон: (495) 941-29-22, (495) 945-72-95, факс: (495) 941-29-22

E-mail: 1288@edu.mos.ru

ОКПО 14174287, ОГРН 1127747146361, ИНН/КПП 7714890087/771401001


«Рассмотрено»

Методист по  
дополнительному  
образованию

 /Одаренко Л..В./

«Согласовано»

Заместитель директора  
ГБОУ Школа № 1288

 /Лебедева С.Е./

«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ Школа № 1288

 /Мартынова Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: Естественнонаучная

Название: «За страницами учебника географии. Готовимся к олимпиаде».

Уровень: базовый.

Срок реализации: 2 года.

Количество часов на первом году обучения: 144

Количество часов на втором году обучения: 144

Возраст учащихся: 11-13 лет.

Программу составил (а)  
педагог дополнительного образования  
Л.И. Буравова

город Москва  
2016 год

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

**Деятельность** учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей 6,7,8,10 кл. Объем программы составляет 144 часа, 4 часа в неделю и рассчитана на 1 год.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеofilмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

**Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней

**Основные дидактические цели курса:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

**Прогнозируемые результаты.**

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной,

научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

### 3. Учебно – тематический план кружка «Занимательная география» (144 часа 4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование	Всего часов
1	Вводное занятие.	2
2	Земная кора. Минералогия.	10
3	Водопады.	10
4	Озера.	10
5	В мире падающей воды. Викторина.	8
6	Грозное дыхание Земли.	8
7	Тепло подземных вод и природных фонтанов.	10
8	В мире песка и камня.	8
9	Каньоны мира.	8
10	В мире песка и камня.	8
11	Этот удивительный ледяной мир.	10
12	Диковинки растительного мира.	10
13	Диковинки животного мира.	10
14	Имена на карте мира.	10
15	Путешествия по странам материков.	10
16	Необычайные памятники мира.	10
17	Итоговое занятие	2
	Итого	144

### 4. Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательная география» (34 часа 1 час в неделю)

№ ур ока	Тема	Формы и виды деятельности	Дата	
			план	факт
1-4	Вводное занятие. Земля – планета Солнечной системы.	Групповая. Беседа. Организация собственной деятельности. Презентация.		
5-10	Земная кора. Минералогия.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности.		
11-17	Свойства минералов.	Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.		
18-19	«Своя игра»	Игра с использованием ИКТ, индивидуальная.		

20 - 24	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.	Презентация. Парная.		
25 - 34	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	Презентация. Сообщения.		
35 - 39	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Парная.		
40 - 44	Водопады России. Водопад Кивач.	Работа с дополнительной литературой, с картой, интернетом. Сообщения.		
45 - 49	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация. Групповая.		
50 - 54	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты.		
55 - 57	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
58 - 62	В мире падающей воды.	Викторина		
63 - 72	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
67 - 72	Предвестники подземных бурь.	Сообщения. Индивидуальная, групповая. Презентация.		
73 - 78	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		

	Гейзеры Исландии.			
79 - 83	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	Игра «Пойми меня» Индивидуальная, групповая.		
84 - 88	Каньоны мира. Большой каньон.	Презентация, видеофрагмент.		
89 - 93	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
94 - 10 1	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
10 2- 11 0	Диковинки растительного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
11 1- 11 9	Диковинки животного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
12 0- 12 6	Имена на карте мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
12 7- 13 6	Путешествия по странам материков	Презентация, видеофрагмент. Проект. Виртуальная экскурсия.		
13 7- 14 2	Необычайные памятники мира.	Презентация, видеофрагмент. Проект.		
14 3- 14 4	Итоговое занятие	Подведение итогов. Проекты. Презентации.		

## 5. Учебно-методическое обеспечение:

### Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А. Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

### Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям  
Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии  
Сайт: <http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека.  
Сайт: <http://megacollection.ru>

### Образовательные диски

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. [http://www.geo2000.nm.ru/index\\_1.htm](http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm).
5. [www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html](http://www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html) ( Долина гейзеров. Общие сведения).

### сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)
- Природа России [prigoda.ru](http://prigoda.ru)
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» [www.ecosoop.ru](http://www.ecosoop.ru)
- «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России [www.isles.ru](http://www.isles.ru)
- Все о геологии. [www.geo.web.ru](http://www.geo.web.ru)
- Каталог минералов [www.catalogmineralov.ru](http://www.catalogmineralov.ru)

### Цифровые образовательные ресурсы:

библиотека электронных наглядных пособий;  
школьная геоинформационная система;  
цифровые карты и космические снимки.