

Перечень тем для проведения устной части итогового контроля по французскому языку в 4 классе (углубленное изучение языка)

1. Моя семья
2. Мой домашний питомец
3. Моя классная комната
4. Мой распорядок дня
5. Моя квартира
6. Моя комната
7. Мой день рождения
8. Кулинарные обычаи во Франции
9. Свободное время

Формат проведения устной части итогового контроля

Разминка (2 вопроса) – не идет в зачет говорения

Перечень примерных вопросов:

- **для разминки**
 1. Comment t'appelles-tu?
 2. Comment ça va?

Задание 1. Чтение текста. **Время на подготовку 1 минута**

Crac...Crac...Crac...Un bruit léger! Nils ouvre les yeux. Il ne bouge pas, il écoute.
Crac....Crac... Ah! C'est la porte! Qui donc ouvre la porte? Nils ne voit personne. Si! Près de la porte il y a une petite chose noire. Elle bouge. Est-ce une souris? Non, ce n'est pas une souris, c'est un tout petit homme. Il a un pantalon et une veste bleus, un bonnet rouge sur la tête, aux pieds- des souliers verts. Ah! Nils reconnaît ce petit homme. C'est un gnome.
Maman raconte souvent des histoires de gnomes.

Задание 2. Монологическое высказывание по теме с опорой на 5 вопросов. **На подготовку монологического высказывания- 1, 5 минуты**

Вариант задания: *Расскажи о своей школе. Для этого дай полный ответ на каждый из 5 вопросов. Твое высказывание должно содержать не менее 5 предложений. Будет хорошо, если ты сможешь сказать более 5 предложений.*

1. Est-ce que ton école est grande ou petite?
2. Quelles matières apprends- tu à l'école?
3. Quelle est ta matière préférée? Pourquoi?
4. Aimes-tu aller à l'école? Pourquoi?
5. Que fais-tu après les classes?

Задание 3. Неподготовленный ответ на два вопроса после монологического высказывания.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 7 баллов)

Задание 1 (чтение текста вслух)- максимум 2 балла

	Фонетическая сторона речи
2 балла	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушения нормы; допускается <u>не более 2 фонетических ошибок.</u>
1 балл	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушения нормы; допускается <u>не более 4 фонетических ошибок.</u>
0 баллов	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов или допущено <u>более 4 фонетических ошибок.</u>

Задание 2 (монологическое высказывание)- максимальный балл - 5

	Критерий 1 Содержание	Критерий 2 Языковые средства
3 балла	Поставленная коммуникативная задача успешно выполнена: составлено монологическое высказывание объемом более 5 предложений . Учащийся смог дать полные ответы на все 5 вопросов с пояснениями (pourquoi). При этом высказывание логичное и связанное. Даны ответы на два дополнительных вопроса.	
2 балла	Поставленная коммуникативная задача решена: составлено монологическое высказывание объемом 5 предложений . Учащийся смог дать полные ответы на все 5 вопросов (пояснения pourquoi могут отсутствовать). При этом высказывание логичное и связанное. Даны ответы на 1 или 2 дополнительных вопроса.	Учащийся владеет достаточным лексико-грамматическим материалом для выполнения задания. Учащийся допустил <u>не более 1-3</u> грамматических, лексических и фонетических ошибок (ошибки суммируются)
1 балл	Поставленная коммуникативная задача решена в ограниченном объеме: составлено монологическое высказывание объемом 4 предложения .	В целом учащийся владеет необходимым для выполнения задания лексико-грамматическим материалом. Учащийся допустил <u>не более 4-6</u>

	Учащийся смог дать полные ответы на 4 вопроса. При этом в высказывании наблюдается отсутствие логики. Даны 1-2 ответа на дополнительные вопросы.	грамматических, лексических и фонетических ошибок (ошибки суммируются)
0 баллов	Поставленная коммуникативная задача не решена: учащийся не смог составить монологическое высказывание объемом 4 предложения И/ЛИ не отвечал на вопросы карточки, а рассказывал ранее выученную тему.	Учащийся не владеет необходимым для выполнения задания лексико-грамматическим материалом. Учащийся допустил <u>7 и более</u> грамматических, лексических и фонетических ошибок (ошибки суммируются)