

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ОБРЕТЕНИЯ МАСТЕРСТВА ГБОУ ШКОЛА 1288

1. Общие положения

1.1. Школа обретения мастерства (далее - ШОМ) – создана в рамках внутришкольной системы повышения квалификации ГБОУ Школа 1288 (далее – школа) для профессионального обучения и поддержки учителей, воспитателей и педагогов, нуждающихся в обучении.

К таким педагогам относятся:

- студенты колледжей и вузов - социальных партнеров;
- молодые специалисты;
- вновь прибывшие специалисты;
- учителя, воспитатели, педагоги, готовящиеся к аттестации, или имеющие замечания по итогам аттестации
- учителя, воспитатели, педагоги, участвующие в инновационной деятельности впервые;

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность Школы обретения мастерства.

2. Цели, задачи и методы работы школы обретения мастерства

2.1. Студенты колледжей и вузов - социальных партнеров

В школе проходят практику студенты социальных партнеров (РУДН, МГПУ, Московский институт психоанализа и др.) на основании договором о сотрудничестве.

2.2.1. Цель работы со студентами – подготовка компетентных профессиональных кадров, владеющих системой универсальных знаний, умеющих решать профессиональные проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, имеющих опыт самостоятельной работы, способных к продуктивному профессиональному творчеству в условиях инновационно-развивающей среды школы.

2.2.2. Основными задачами являются:

- отработка профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса;
- формирование исследовательского и рефлексивного подхода студента-практиканта к содержанию и условиям учебно-воспитательной работы;
- повышение общей и профессиональной культуры, нравственное совершенствование личности будущего специалиста по направлениям подготовки.
- реализация профессионального и личностного потенциала студентов,

2.2.3. Методы работы со студентами:

- наставничество, консультации опытных педагогов;

- организация и проведение открытых уроков (занятий) с последующим анализом;
- организация и проведения открытых мероприятий и их анализ;
- изучение документации школы;
- изучение принципов перспективного и текущего планирования;
- разработка поурочных планов, конспектов уроков (занятий), сценариев мероприятий;
- мастер-классы.

3.2. Молодые специалисты

Молодыми специалистами считаются работники в течение 2-х лет со дня заключения трудового договора, получившие среднее профессиональное или высшее образование, и впервые поступившие на работу по полученной специальности.

3.2.1. Цель методической работы с молодыми специалистами – обеспечение вхождения в должность и профессиональное сообщество школы.

3.2.2. Основными задачами являются:

- восполнение пробелов в образовании по разделам, которые наиболее востребуемы в педагогической практике;
 - преодоление формализма полученных знаний, обучение практическим навыкам их использования в педагогической практике;
 - формирование целостного педагогического мышления и профессионально-значимых качеств личности молодого специалиста;
 - выявление талантливых, творчески работающих молодых специалистов и распространение их педагогического опыта;
 - мотивирование молодых специалистов к поиску и реализации инноваций в образовании;
 - оказание помощи начинающим специалистам в профессиональной адаптации и формирование потребности в непрерывном самообразовании;
 - предупреждать наиболее типичные ошибки, противоречия в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
 - стимулирование развития индивидуального стиля педагогической деятельности;
 - создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования, развития творческого потенциала и самореализации молодых специалистов.
- 3.2.3. Методы работы с молодыми специалистами:
- в процессе контроля и экспертной оценки администрации школы, копирование, стажировка, работа по инструкции;
 - наставничество, консультации опытных педагогов;
 - ролевые игры, тренинги умелой деятельности, моделирование и анализ ситуаций;
 - просмотр видеозаписей собственных открытых уроков (занятий);
 - посещение открытых мероприятий и их анализ;
 - изучение принципов перспективного и текущего планирования;
 - разработка поурочных планов особо трудных тем;

- разработка и проведение открытых уроков (занятий).

На заседаниях методических объединений молодые специалисты знакомятся с локальными актами школы, учатся составлять календарно-тематическое планирование и рабочие программы, производить анализ и самоанализу урока.

4.2.1. *Вновь прибывшие специалисты*

Цель методической работы с вновь прибывшими специалистами заключается в оказании помощи при адаптации к работе в новых условиях и установлении контакта с педагогическим коллективом.

4.2.2. Задачи:

- заинтересовывать в работе в школе;
- привлечь к использованию передовых методик, технологий обучения и воспитания, являющиеся приоритетными в школе;
- прививать новые формы профессионального поведения, разделяемого педагогическим коллективом школы;
- устранить недостаток знаний, необходимых для работы в школе.

4.2.3. Методы работы вновь прибывшими специалистами:

- беседа, направленная на знакомство с особенностями деятельности специалиста;
- наблюдение и анализ деятельности вновь прибывших специалистов;
- обучение на рабочем месте: в группе новичков, при выполнении заданий в группе с коллегами, через участие в управлении, в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение вне рабочего места: в процессе административного контроля, стажировка, обучение в мастер-классе.
- посещение открытых мероприятий и их анализ.

5.3. *Учителя, воспитатели, педагоги, готовящиеся к аттестации, или имеющие замечания по итогам аттестации*

5.3.1. Цель работы – помочь педагогам качественно подготовиться к прохождению аттестации.

5.3.2. Основные задачи:

- разъяснение требований, предъявляемых аттестацией;
- методическая помощь в подготовке и в процессе аттестации;
- психологическая помощь в процессе аттестации.

5.3.3. Методы работы

- собеседование по проблемам подготовки к аттестации;
- анализ и корректировка представленных материалов;
- помощь в заполнении заявления и составление приложения к заявлению на аттестацию;
- помощь в разработке технологической карты открытого урока, подготовка к нему;
- помощь в заполнении листа самооценки.

5.4. *Учителя, воспитатели, педагоги, участвующие в инновационной деятельности впервые*

2.4.1. Цель методической работы - подготовка учителей, воспитателей, педагогов к инновационной деятельности, направленной на его профессиональное развитие в рамках внутришкольной системы повышения квалификации.

5.4.2. Основные задачи:

- мотивация и подготовка учителей, воспитателей, педагогов к освоению новшеств;
- продвижение идей, инициатив педагогов;
- включение педагогов в творческую работу, ориентированную на решение актуальных проблем в области образования.

5.4.3. Методы работы:

- привлечение к участию в педагогических мастерских педагогов-новаторов школы и других образовательных организаций;
- привлечение к участию в авторских семинарах, педагогических лабораториях;
- обучение при выполнении задания в группе;
- обучение открытых уроках, самоанализ и самооценка;
- стажировка;
- просмотр открытых уроков;
- групповые и индивидуальные консультации;
- посещение и анализ открытых мероприятий.

3. Организация деятельности школы обретения мастерства

3.1. Школа обретения ШОМ коллектива, администрации.

3.2. ШОМ предполагает добровольное и безвозмездное участие педагогов в ее работе.

3.3. Руководит ШОМ педагоги-наставники и педагоги, имеющий педагогически опыт и признание в педагогическом сообществе школы.

3.4. ШОМ работает по индивидуальному плану, который разрабатывается в зависимости от запросов педагогов на оказание помощи.

3.5. Отчет о результатах деятельности ШОМ заслушивается на педагогическом совете.

4. Документация и отчетность

4.1. Индивидуальной план работы ШОМ с учителями, воспитателями и педагогами, нуждающимися в обучении.

4.2. Ведется журнал оказания консультаций.

5. Критерии оценки работы школы обретения мастерства

Рост удовлетворенности учителей, воспитателей и педагогов, обратившимися за методической помощью.

Доля педагогов, являющихся наставниками молодых учителей, воспитателей, педагогов.

Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.

6. Предполагаемый результат деятельности школы обретения мастерства

Оказывается методическая помощь молодыми специалистами, обеспечивающая вхождение в должность и профессиональное сообщество школы.

Оказывается методическая помощь вновь прибывшим специалистам в при адаптации к работе в школе и установлении контакта с педагогическим коллективом.

Оказывается методическая помощь педагогам по подготовке к прохождению аттестации.

Оказывается методическая помощь учителям, воспитателям, педагогам, участвующих в инновационной деятельности.