

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛА 1288

### 1. Общие положения

1.1. Школьное научное общество обучающихся (далее - ШНОО) - добровольное объединение школьников с намерениями глубокого познания достижений в различных областях науки, техники, культуры, формирования научного мировоззрения, развития исследовательского типа мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию навыков познавательно-исследовательской, изобретательской, проектной работы.

1.2. Цель ШНОО - организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1.3. Основными задачами ШНООП являются:

- включение школьников в совместную с педагогами научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с их научными интересами;

- формирование интеллектуального сообщества школьников со своими традициями;

- создание условий, способствующих выявлению, раскрытию и стимулированию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;

- обучение школьников методам и приемам научного поиска, навыкам выполнения исследовательской и проектной деятельности;

- становление сферы предметного общения внутри ученического коллектива, активизирующей к знаниям предметов, входящих в базисный учебный план, и стимулирующей самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;

- знакомство и сотрудничество с деятелями науки, производства, культуры;

- подготовка и проведение проектных сессий, научно-практических конференций, научных форумов, интеллектуальных марафонов, творческих лабораторий и мастерских по обмену опытом;

- издательство сборников творческих работ, проектов, рефератов, исследований в разных областях наук и проектной деятельности;

- развитие навыков и умений публичного выступления, ораторского искусства;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

1.3. Общее руководство ШНОО осуществляют внутришкольные ассоциации учителей-предметников (ВА УП) на базе которых создаются ШНОО. ВА УП вправе закрепить руководство ШНОО за конкретным лицом (педагогом).

## **2. Содержание и формы деятельности общества**

### **2.1. Деятельность ШНОО включает:**

- удовлетворение персонального запроса обучающихся, участников ШНОО на изучение интересующих их проблем;
- ознакомление с новейшими достижениями науки, а также научной и научно-популярной литературой;
- организация лекций, консультаций, семинаров по методике организации, проведения и оформления исследовательских работ с целью рекомендации лучших из них для участия в районных, окружных, областных и прочих конференциях, конкурсах и выставках;
- реализация исследований, спланированных совместно с администрацией, научными руководителями и научным обществом, имеющих практическое значение;
- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- решение рационализаторско-изобретательских задач;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх и марафонах, творческих выставках, научно-практических конференциях;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- организация и участие во встречах с учеными, изобретателями, сотрудниками музеев, архивов и т.д.;
- подготовка творческих работ, публикаций в школьные, вузовские, муниципальные и другие научные сборники;
- взаимодействие с аналогичными объединениями в иных образовательных организациях.

2.2. Основными видами познавательной-исследовательской и проектной деятельности обучающихся являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопровождение данных различных литературных источников с целью освещения проблемы проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;
- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

-экспериментально-исследовательский: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;

-проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2.3. ШНОО включает в себя объединения (творческие группы) обучающихся, объединенные в секции по различным областям знаний и видов деятельности:

- гуманитарное объединение;
- техническое объединение;
- естественнонаучное объединение;
- творческо-технологическое объединение.

2.4. Занятия членов ШНОО проводятся коллективно или индивидуально под руководством руководителя секции на основе утвержденных советом программ и тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

### **3. Членство в обществе**

3.1. Участвовать в работе ШНОО могут все обучающиеся.

3.2. Руководят ШНОО совместно председатель общества - обучающийся и учитель-исследователь (руководитель секции).

3.3. Прием в члены ШНОО осуществляется советом ШНОО на основании устного заявления.

*3.3. Члены ШНОО обязаны:*

- систематически повышать свой общекультурный и учебно-исследовательский уровень;
- своевременно информировать своих руководителей и совет ШНОО о состоянии собственных исследовательских работ;
- регулярно посещать заседания отделений, секций, проблемных групп, быть активным участником всех мероприятий, проводящих ШНОО.
- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог-руководитель работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на награждение.

*3.4. Члены ШНОО имеют право:*

- использовать материальную базу школы для своих исследований;
- иметь научного руководителя;
- принимать участие в конференциях, конкурсах, выставках, в работе общего собрания ШНОО с правом голоса;
- избирать и быть избранным в руководящие органы ШНОО;
- добровольно выйти из состава ШНОО.
- получить необходимую консультацию своего руководителя;

- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;

- получить рецензию на написанную работу у педагогов, компетентных в данной теме;

- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на районной конференции;

- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

3.5. За плодотворное участие в познавательной-исследовательской работе лучшие члены ШНОО награждаются дипломами, грамотами. Представление производится советом ШНОО.

#### **4. Руководство обществом**

4.1. Высшим органом ШНОО является общее собрание его членов, которое проводится 2 раза в год. Общее собрание избирает совет ШНОО, определяет задачи и планирует работу общества на предстоящий год, рассматривает итоги работы, заслушивает отчеты о работе объединений или членов, и т.п.

4.2. Руководящим органом общества в период между общими собраниями является совет ШНОО, в состав которого входят:

- председатель (ученик, член ШНОО),
- учитель-исследователь (руководитель секции),
- члены (руководители и члены объединений ШНОО), из числа которых выбирается заместитель председателя совета ШНОО

Совет является выборным органом, члены которого выбираются на один год.

4.3. Совет ШНОО планирует, организует и контролирует работу объединений и секций общества, проведение олимпиад, конкурсов, предметных недель, дней науки, научно-практических конференций и других мероприятий.

4.4. Методическую помощь и контроль за работой совета ШНОО осуществляет внутришкольная ассоциация или курирующий ШНОО методист.

4.5. Исследовательской работой руководят учителя, педагоги дополнительного образования школы, имеющие опыт в исследовательской деятельности. К обязанностям руководителя ученической исследовательской работы относятся:

- составление примерного перечня тем исследовательских работ на основе анализа степени изученности тех или иных вопросов

- оказание помощи обучающимся в выборе тем для исследований;

- составление рабочих программ исследований;

- обучение обучающихся работе с источниками научной информации, формирование культуры научного исследования.

- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование обучающихся;

- контроль выполнения основных этапов исследовательских и проектных работ;
- методическая и организационно-техническая помощь в составлении отчетов об ученической исследовательской работе, в изготовлении наглядных пособий;
- выработка рекомендаций по применению результатов ученической исследовательской или проектной работы в образовательном процессе;
- оказание помощи исполнителям исследовательских и проектных работ в подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах творческих работ;
- рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- оказание помощи ученикам в публикации результатов выполненных исследований и проектов и дальнейшей исследовательской и проектной деятельности.

## **5. Структура общества**

5.1. Общество состоит из 4-х объединений: естественнонаучного, творческо-практического, гуманитарного, технического и технологического, каждое из которых включает соответствующие секции.

5.2. В состав естественнонаучного объединения входят секции: биологическая, математическая, географическая, физическая, химическая, медицинская.

5.3. В состав гуманитарного объединения входят секции: историческая, лингвистическая, музыкально-эстетическая, психолого-педагогическая, филологическая, обществоведческая.

5.4. В состав творческо-технологического объединения входят секции: технологическая, информационно-коммуникационная, изобразительная.

5.5. В состав технического объединения входит секция: архитектурная, информатики, электротехническая, астрономическая.