

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АССАМБЛЕИ ГБОУ ШКОЛА 1288

1. Общие положения

1.1. Открытая педагогическая ассамблея (далее - ОПА) – интегративная организационно педагогическая форма взаимообмена идеями и педагогическими находками, совершенствования способов творческого взаимодействия и диалогового общения педагогов, направленная на раскрытие их коммуникативно-творческого потенциала.

1.2. Открытая педагогическая ассамблея направлена на поддержку творчески работающих педагогов.

1.3. Открытая педагогическая ассамблея проводится один раз в год в рамках Дней науки школы (февраль-март).

1.4. Организует работу открытой педагогической ассамблеи научно-методический совет школы, определяя на период ее функционирования оргкомитет и программу.

1.5. **Целью** открытой педагогической ассамблеи является активизация ценностно-смысловых установок педагогов на совершенствование профессионального мастерства, приращение особого рода навыков коммуникативно-творческого взаимодействия в процессе взаимообмена накопленным опытом творческой образовательной деятельности.

1.6. Задачи ОПА

- повышение профессионального уровня педагогов школы и других образовательных учреждений;
- обмен опытом внедрения современных технологий обучения и воспитания в образовательный процесс;
- совершенствования научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- распространения передового педагогического опыта.

2. Формы проведения открытой педагогической ассамблеи:

- образовательная выставка - смотр творческих достижений внутришкольных ассоциаций учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов и специалистов;
- ситуационно-ролевой практикум;
- мастер-класс;
- панорама-презентация педагогических идей;
- банк педагогических идей и изобретений;
- педагогическая гостиная;

- кейс-лаборатория - решение конкретных задач-ситуаций (кейсов) путём проблемно-ситуационного анализа;
- творческая самопрезентация;
- тренинг профессионально-личностной успешности;
- ярмарка методической продукции;
- семинар-брифинг - организационно-педагогическая форма, максимально активизирующая профессионально-личностную позицию педагогов в процессе обмена вопросами и мнениями;
- методический мост – взаимообмен в режиме онлайн идеями и методическими находками между педагогическими сообществами различных образовательных учреждений г. Москвы, Российской Федерации, зарубежных стран;
- педагогический КВН;
- авторская культурно-досуговая программа;
- методический журнал – печатное издание методических разработок педагогов.

3. Критерии оценки работы открытой педагогической ассамблеи

Рост активности и результативности участия педагогов школы и других образовательных учреждений в ОПА.

Востребованность участия в ОПА среди педагогов г. Москвы, Российской Федерации, зарубежных стран.

4. Предполагаемый результат деятельности

Создан банк педагогических идей

На ОПА представлен педагогический опыт педагогов г. Москвы, Российской Федерации, зарубежных стран.

Опубликованы методические материалы, представленные на открытой педагогической ассамблеи.

Отчет о проведении ОПА представлены в сети Интернет, в виртуальном методическом кабинете школы.