

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГОВ (КОРСОЦИУМ) ГБОУ ШКОЛЫ 1288

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет развитие инновационной деятельности педагогов в ГБОУ Школе 1288 (далее – школа) в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными правовыми актами школы.

1.2. Деятельность проектной группы педагогов (консорциум) осуществляется на основании приказа директора школы.

1.3. Проектная группа объединяет педагогов на определенное время, интересующихся какой-либо специальной, методической (педагогической) проблемой, с целью разработки каких-либо подходов, организации работы по реализации рассматриваемой проблемы силами педагогического коллектива.

1.4 Деятельность проектной группы основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с направлениями экспериментальной и инновационной деятельности школы.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы проектной группы определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и утверждается научно-методическим советом.

2. Цели и задачи проектной группы

2.1. **Целью** деятельности проектной группы является разработка технологий, рекомендаций, направленных на обновление содержания школьного и дошкольного образования, внедрение педагогических новшеств.

2.2. Деятельность проектной группы направлена на решение следующих **задач**:

- анализ проблем, возникающих в практической деятельности педагогов в связи с введением новых нормативных документов, требований, норм, направленных на изменение педагогической деятельности, процесса образования, оценки деятельности педагогов и обучающихся;

- проектирование процесса совершенствования и реализации педагогического труда;

- проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами;

- анализ эффективности их внедрения;

- разработка методических рекомендаций на основе полученных результатов;

- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (научно-практические конференции, педчтения и т. д.);
- публикация материалов в печати.

3. Содержание деятельности проектной группы

- 3.1. Мониторинг потребностей в изменении образовательной практики школы.
- 3.2. Планирование проектной и исследовательской деятельности группы.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации педагогической деятельности; повышение эффективности уровня организации образовательного процесса.
- 3.4. Апробация результатов проектной и исследовательской деятельности группы.
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий, разработанных участниками проектной группы.
- 3.6. Пропаганда результатов проектной и исследовательской деятельности группы. Создание банка данных актуального опыта временной творческой группы.
- 3.7. Организация мониторинга эффективности работы проектной группы.

4. Организация работы проектной группы

- 4.1. Проектная группа (консорциум) создаётся при наличии не менее трёх учителей, воспитателей или педагогов на основании решения научно-методического совета под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.
- 4.2. Проектную группу возглавляет учитель (педагог, воспитатель) школы, который занимается исследованием в данном проблемном направлении и имеет определенные наработки по данному вопросу.
- 4.3. Консорциумы создаются из наиболее опытных педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.
- 4.4. Участники группы разрабатывают программу деятельности (если это необходимо при участии администрации или методистов), затем эта программа согласовывается с администрациями школ и заводится в план работы школы.
- 4.5. С точки зрения содержательной направленности групп, оптимальным представляется подход, сочетающий работу изолированных групп, занимающихся решением конкретного круга задач (предметно-ориентированные группы) с работой «конкурирующих» групп над одними и теми же проблемами и направлениями (комплексно-ориентированных групп), подготовленные проекты затем защищаются и оцениваются этими группами в рамках единых сессионных мероприятий.

4.6. Проектная группа работает по плану.

5. Документы проектной группы

Утвержденный план работы.

Протоколы заседаний.

База методических разработок и рекомендаций.

Аналитический материал (карты, отчеты и т.д.).

Анализ о деятельности проектной группы представляется НМС учреждения образования после завершения деятельности группы (краткосрочные группы) или в конце учебного года.

6. Компетенция и ответственность проектной группы

6.1. Права проектной группы

- ставить вопрос о включении плана работы группы в план работы школы;

- требовать от администрации школы помощи в научном, техническом, методическом обеспечении работы временной исследовательской (проектной) группы.

6.2. Обязанности

- распространять результаты деятельности как образец работы, дающий высокий результат;

- организовать работу проектной группы в соответствии с утвержденным планом.

6.3. Ответственность

-качественная подготовка плана работы проектной группы.

-результативность работы проектной группы, внедрение передовых идей в практику.

7. Критерии оценки работы проектной группы

Проводится экспериментальная разработка проектов, как собственных, так и предложенных другими проектными группами.

Анализируется внедрение (эффективность) проектов в практику работы школы.

Разработаны методические рекомендации по применению проектов, в основе которых лежит собственный опыт.

Представлены исследования (результаты) для обсуждения на практическую конференцию.

8. Предполагаемый результат деятельности проектной группы

Создан банк педагогических проектов.

Обобщен результат работы проектной группы и представлен на конференциях, семинарах и др.

Опубликованы методические материалы, статьи, представляющие результаты педагогов проектной группы.

Опыт педагогов представлен в сети Интернет, в виртуальном методическом кабинете школы.