

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ГБОУ ШКОЛА №1288

1. Общие положения

Научно-методический совет (далее-Совет) ГБОУ Школа № 1288 (далее - Школа) стоит во главе инновационно-методической работы школы и осуществляет коллегиальное руководство научной, методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельностью как школы в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, членов научного школьного общества.

Научно-методический совет – консультативный орган по вопросам эффективного функционирования системы методического обеспечения образовательного процесса в Школе.

Научно-методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования г. Москвы всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы.

2. Цели и задачи деятельности Совета

Цель работы научно-методического совета — формирование интегрального методического пространства, обеспечивающего развитие ГБОУ Школы № 1288, в соответствии с образовательной политикой государства, региона, города, обеспечивающего повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачами деятельности научно-методического совета являются:

-диагностика и анализ профессиональных потребностей педагогов, эффективности научно-методической и инновационно-преобразующей деятельности в школе;

-разработка стратегии научно-методической, опытно-экспериментальной работы и инновационных процессов;

-организация системы инновационно-методической работы в школе с целью для повышения профессиональной компетенции, развития научно-

исследовательского и творческого потенциала и самореализации инициативы педагогов;

-методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов, научно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе для достижения оптимальных результатов.

-пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;

-проведение пропаганды образовательных возможностей школы, направленной на формирование имиджа школы как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям общества государства, предъявляемым к образовательным организациям;

-организация системы повышения педагогического мастерства преподавательского состава Школы;

- обеспечение механизма взаимодействия Школы с вузами-партнерами Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», Первым Московским государственным медицинским университетом им. И.М. Сеченова, Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева, Российским государственным социальным университетом, Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский Институт психоанализа» и другими;

-планирование и организация проведения конференций, научно-методических семинаров, издательской деятельности Школы, рецензирование учебных программ, дидактико-методических материалов учителей, воспитателей и других педагогических работников;

- привлечение ученых из вузов к разработке и корректировке образовательной программы (программы развития) Школы, составлению учебно-методических пособий и рекомендаций, дидактических материалов, проведению семинаров, лекций, консультаций для учителей, воспитателей и других педагогических работников.

3. Основные направления деятельности научно-методического совета:

-прогнозирование и разработка перспективного планирования развития образовательного процесса в школе;

-организация разработки, экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательной программы, рабочих программ и пр.);

-изучение, утверждение и продвижение материалов инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов школы;

-формулирование экспертной оценки результативности инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов;

-утверждение методических и научно-исследовательских материалов педагогов, представленных методическими объединениями на рассмотрение для получения грантов, для участия в научных конференциях, экспериментах, конкурсах и т.д.;

-координация научно-исследовательской и экспериментальной работы в школе;

-рассмотрение представлений и рекомендаций методических объединений на педагогов о присвоении квалификационной категории или других стимулирующих действий и поощрений;

-представление директору школы ходатайств о поощрении педагогов или групп педагогов;

-рассмотрение отчетов о деятельности методических объединений школы;

-осуществление общего контроля качества выполнения учителями, воспитателями и педагогами научно-методических работ;

-организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования.

4. Состав и организационная структура научно-методического совета

В состав научно-методического совета ГБОУ школы № 1288 входят:

председатель совета – директор Школы;

заместитель председателя;

руководители отделений;

методисты структурных подразделений;

координаторы внутришкольных ассоциаций;

руководители педагогических лабораторий;

представитель комиссии по образованию Управляющего совета;

инициативные педагоги и педагоги-новаторы;

преподаватели вузов-партнеров;

приглашенные деятели науки и педагогического сообщества города.

В составе научно-методического совета может действовать экспертный совет и научное общество обучающихся (НОО). Экспертный совет собирается по мере необходимости для проведения экспертизы стратегических документов школы. Он руководствуется в своей деятельности согласованными с научно-методическим советом требованиями к инновационным проектам и условиям их внедрения в образовательные учреждения. НОО осуществляет свою работу в соответствии со специальным положением.

Состав и порядок работы совета утверждается приказом директора школы.

5. Организация работы научно-методического совета школы

Заседания научно-методического совета проходят по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

План работы совета формируется на учебный год и является частью плана работы Школы.

Оперативное руководство научно-методическим советом осуществляет координатор научно-методической работы, который отвечает за ведение документации НМС, а также ведет протоколы заседаний.

Для подготовки и рассмотрения на своих заседаниях вопросов и документов НМС может создавать временные комиссии и инициативные группы из педагогов.

Научно-методический совет строит свою работу на принципах демократичности, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

Все заседания научно-методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

Заседание научно-методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третей членов научно-методического совета.

Решения научно-методического совета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете школы.

Научно-методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.

Решения научно-методического совета в случае юридической необходимости дублируются приказом по школе.

В случае необходимости решения научно-методического совета могут приниматься тайным голосованием.

Научно-методический совет координирует свою работу с Педагогическим советом Школы и подотчетен ему.

6. Права и обязанности научно-методического совета

6.1. НМС имеет право:

Самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом.

Планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности.

Отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности.

Участвовать в управлении школой в порядке, определенном уставом школы; участвовать в работе педагогического совета.

Разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы.

Принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях научно-методического совета.

Привлекать учителей, воспитателей и других педагогических работников к сотрудничеству в реализации поставленных задач.

Заслушивать отчеты руководителей методических объединений школы.

Устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

Ходатайствовать перед администрацией о направлении преподавателей школы в творческие командировки с целью изучения передового опыта, участия в научных конференциях, проводимых на территории города, РФ и в странах СНГ.

Вносить предложения администрации о поощрении учителей, воспитателей и других педагогических, успешно внедряющих передовые технологии обучения и воспитания, разрабатывающих оригинальные авторские программы.

Вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с концепцией развития школы.

Вносить предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса для реализации авторских, и инновационных программ.

Выдвигать учителей, воспитателей и других педагогических работников для участия в конкурсах «Учитель года», «Классный учитель», «Воспитатель года» и в других профессиональных конкурсах.

6.2. Совет обязан:

Строить работу в соответствии с Положением о НМС школы, Уставом и программой ее развития.

Рассматривать предложения администрации и учителей, воспитателей и других педагогических работников по совершенствованию работы совета.

Способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.