

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ГБОУ СОШ №1288

1. Общие положения

1.1. Внутришкольные ассоциации учителей–предметников является организационными структурами инновационно-методической работы (далее – ВА УП), объединяющее учителей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или смежным областям (далее – школа) ГБОУ Школа №1288. Внутришкольная ассоциация организуются для научно-методического руководства и координации деятельности подразделений школы в соответствии с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

1.2. Внутришкольная ассоциация создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы - по представлению заместителя директора по управлению качеством образования.

1.3. Возглавляют работу внутришкольных ассоциаций координаторы из числа наиболее опытных педагогов избранных путем голосования членов данного объединения.

1.4. В своей деятельности МО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются законодательными актами Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Правительства Москвы, решениями органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т.д.).

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы внутришкольных ассоциаций определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами школы и рассматриваются на заседании внутришкольных ассоциаций.

1.6. В ГБОУ Школа № 1288 организуется работа внутришкольных ассоциаций:

ВА УП «Иностранный язык» (учителя английского, французского, немецкого и испанского языков).

ВА УП «Общественно-научные дисциплины» (учителя истории, экономики, обществознания, географии).

ВА УП «Математические дисциплины, информатика и технологии» (учителя математики, информатики, технологии).

ВА УП «Естественнонаучных дисциплин» (учителя физики, естествознания химии, биологии).

ВА УП «Русский язык и литература, искусство» (учителя русского языка и литературы, учителя музыки, изобразительной деятельности).

ВА УП «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учителя физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2. Цели и задачи деятельности внутришкольных ассоциаций

2.1. Основная **цель** внутришкольных ассоциаций заключается в организации деятельности педагогов в едином методическом пространстве по реализации ФГОС и образовательных целей в образовательном процессе, выработке единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и педагогической деятельности учителей путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом.

2.1. Основные задачи и направления деятельности ВА УП:

- проведение всех видов учебных занятий, обеспечивающих усвоение обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- разработка календарно-тематических планов;

- разработка и обновление учебных программ;

- утверждение индивидуальных тем методической работы;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- организация взаимопосещения уроков учителями с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предметам;

- организация и проведение предметно-методических недель (декад и т. д.);

- комплексное методическое обеспечение учебных предметов ВА;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам, анализ методов преподавания предметов;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов по предметам;

- рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- работа по приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;

- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов;

- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, методики обучения и воспитания, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

- обсуждение принципиальных вопросов по содержанию учебных программ;

- оказание помощи сотрудникам ВА в подготовке к аттестации;

- установление творческих связей с другими внутришкольными ассоциациями, в том числе других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов;
- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- выбор и организация работы наставников с малоопытными педагогами;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- анализ результатов итоговой аттестации обучающихся по предметам ВА;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам школы, преподавания учебных предметов;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию материалов об участии во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- обучение педагогов методологии ведения проектной и исследовательской работы;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям;
- организация профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

3. Организация работы внутришкольных ассоциаций

3.1. Работа ВА проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется координатором ВА, рассматривается на заседании ВА, согласовывается с заместителем директора по управлению качеством образования и утверждается директором школы.

3.2. Заседания ВА проводятся не реже 3-х раз в учебный год. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

3.3. ВА учителей-предметников организует работу через постоянно действующие семинары, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике, круглые столы, творческие отчеты учителей, лекций, докладов, сообщений и дискуссий, изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового опыта.

3.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других ВА школы, на заседания необходимо приглашать их координаторов.

3.5. Координатору подчиняются все учителя, входящие в состав ВА. Координатор ВА отвечает за качество преподавания предметов и обучения, программного и дидактического обеспечения образовательного процесса, выполнение опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской работы.

3.6. Координатор ВА обязан:

-руководить учебной и методической работой ВА, разработкой программ, календарно-тематических планов, учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам;

-организовывать оперативную корректировку учебно-методических материалов;

-контролировать подготовку педагогов к занятиям и качество их проведения;

-всесторонне обеспечивать самостоятельную работу обучающихся, обучающихся по индивидуальным планам;

-руководить экспериментальной, научно-методической работой педагогов, контролировать выполнение планов научных и экспериментальных работ;

-координирует деятельность учителей по организации проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;

-контролировать сроки повышения квалификации учителями ВА. Давать рекомендации учителям, желающим повысить свою квалификационную категорию;

-организовывать проведение педагогических (методических) экспериментов, внедрение в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения;

-вносить предложения по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы школы.

3.7. Секретарь внутришкольных ассоциаций учителей предметников ведет протоколы его заседаний.

3.8. Члены ВА имеют право:

- присутствовать на уроках (занятиях) своих коллег, знакомиться с материалами школьной документации по вопросам образовательного и методического характера, участвовать в заседаниях других ВА по смежным вопросам.

- вносить предложения по работе ВА, совершенствованию образовательного процесса

3.9. Члены ВА обязаны:

- выполнять задачи, поставленные перед ВА,

- работают по выбранной методической теме.

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподавания, обучения, воспитания;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- нести ответственность за результаты и качество своей работы

4. Права внутришкольных ассоциаций

4.1. ВА УП имеет право:

- распределять методическую работу учителей;

- рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в структурных подразделениях школы;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ВА;
- предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования их творчества и инициативы.;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от ВА учителей для участия в конкурсах.

5. Контроль за деятельностью внутришкольных ассоциаций

Контроль за деятельностью ВА осуществляется директором школы, его заместителем по управлению качеством образования, научно-методическим советом школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.

6. Документы и отчетность внутришкольных ассоциаций

ВА должно иметь следующие документы:

Приказ директора школы о создании внутришкольной ассоциации и о назначении на должность координатора внутришкольной ассоциации (копия).

Положение о ВА (копия).

Анализ работы ВА за предыдущий год.

План работы ВА на текущий учебный год.

Сведения о темах самообразования членов ВА.

Банк данных об педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания)

График прохождения аттестации на текущий год и перспективный план аттестации учителей ВА.

Протоколы заседаний ВА.

График повышения квалификации учителей ВА на текущий год и перспективный план повышения квалификации. Сведения о профессиональных потребностях учителей ВА.

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

7. Критерии оценки работы внутришкольных ассоциаций:

Рост удовлетворенности учителей собственной деятельностью.

Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

Положительная динамика качества обучения.

Овладение современными методами обучения и воспитания.

Своевременное распространение передового педагогического опыта.

8. Предполагаемый результат деятельности внутришкольных ассоциаций

Разработаны методические рекомендации, учебно-методические комплексы и пособия.

Обобщен педагогический опыт педагогов и распространен (выступление на районной или региональной конференции, размещение на сайте школы, создание брошюры).

Созданы методические или дидактические пособия по теме, тематическое планирование элективных курсов и др.

Педагоги стали победителями, призерами, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Обучающиеся стали победителями, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Педагоги публикуют методические материалы в печатных изданиях, в сети Интернет, в виртуальном методическом кабинете школы.