

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ГБОУ ШКОЛА №1288**

1. Общие положения

1.1. Внутришкольная ассоциация «Дошкольное образование» является организационной структурой инновационно-методической работы (далее – ВА ДшО), объединяющие руководителей, старших воспитателей и воспитателей ГБОУ Школа №1288 (далее - школа). Внутришкольная ассоциация организуются для научно-методического руководства и координации деятельности в соответствии с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

1.2. Внутришкольная ассоциация создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы - по представлению заместителя директора по дошкольному образованию.

1.3. Возглавляют работу внутришкольной ассоциации координатор из числа наиболее опытных воспитателей избранных путем голосования членов данного объединения.

1.4. В своей деятельности ВА ДшО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются законодательными актами Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Правительства Москвы, решениями органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т.д.).

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы внутришкольной ассоциации определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами школы и рассматриваются на заседании внутришкольной ассоциации.

2. Цели и задачи деятельности методических объединений

2.1. Основная цель внутришкольной ассоциации заключается в организации деятельности дошкольных работников в едином методическом пространстве школы по реализации ФГОС в образовательном процессе, выработке единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов познавательной и воспитательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, а также педагогической деятельности воспитателей путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом.

2.2. Основные задачи и направления деятельности ВА ДшО:

- проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД) и всех видов занятий;
- разработка перспективных и календарно-тематических планов;
- разработка и обновление основной образовательной программы;
- обсуждение и утверждение плана работы ВА ДшО;
- утверждение индивидуальных тем методической работы;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитания и обучения;
- организация взаимопосещения НОД и занятий коллег с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и НОД с целью ознакомления с методическими разработками;
- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение общеобразовательных программ дошкольного образования, нормативных документов, методической литературы по вопросам образования;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросам дошкольного образования, анализ методов воспитания и обучения;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе ФГОС;
- работа по приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями к оснащению предметно-развивающей среды;
- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики обучения и воспитания, повышения квалификации и квалификационного разряда воспитателей;
- оказание помощи сотрудникам ВА в подготовке к аттестации;
- установление творческих связей с другими методическими объединениями и ассоциациями в том числе других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов;
- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- выбор и организация работы наставников с малоопытными педагогами;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам дошкольного образования;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию материалов об участии во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- обучение педагогов методологии ведения проектной и исследовательской работы;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой детей;
- подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- подготовка и обсуждение методического обеспечения работы с родителями.

- взаимодействие со структурными подразделениями школы по вопросам преемственности образования детский сад-школа.

- определение соответствия предметно-развивающей среды и образовательного процесса возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования;

- отслеживание итогов успешности обучения и воспитания детей, состояния их здоровья.

3. Организация работы внутришкольной ассоциации

3.1. Работа ВА ДшО проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется председателем ВА ДшО, рассматривается на заседании объединения, согласовывается с заместителем директора по дошкольному образованию и утверждается директором школы.

3.2. Заседания ВА ДшО проводятся не реже 3 раз в учебный год. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

ВА ДшО организует работу через постоянно действующие семинары, циклы открытых занятий, круглые-столы, конференции, мастер-классы и др.

3.3. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других ВА школы, на заседания необходимо приглашать их координаторов.

3.4. Руководит работой ВА координатор. Координатору подчиняются все воспитатели и педагогические работники, входящие в состав ВА. Координатор ВА ДшО отвечает за качество организации и результатов образовательного процесса, программного и дидактического обеспечения образовательного процесса, выполнение опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской работы.

3.5. Координатор ВА ДшО обязан:

-руководить учебной и методической работой ВА, разработкой программ, календарно-тематических планов, учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов;

-организовывать оперативную корректировку учебно-методических материалов;

-руководить экспериментальной, научно-методической работой педагогов, контролировать выполнение планов научных и экспериментальных работ;

-руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;

-организовывать повышение квалификации педагогов, давать рекомендации педагогам, желающим повысить свою квалификационную категорию;

-организовывать проведение педагогических (методических) экспериментов, внедрение в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения;

-вносить предложения по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы школы.

3.6. Члены ВА ДшО имеют право:

- присутствовать на занятиях и НОД своих коллег, знакомиться с материалами школьной документации по вопросам образовательного и методического характера, участвовать в заседаниях других ВА по смежным вопросам.

- вносить предложения по работе ВА, совершенствованию образовательного процесса

3.7. Члены ВА ДшО обязаны:

- выполнять задачи, поставленные перед ВА ДшО,
- работают по выбранной методической теме.
- участвовать в заседаниях внутришкольной ассоциации, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания, обучения, воспитания;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

4. Права внутришкольной ассоциации

ВА ДшО имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в структурных подразделениях школы;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ВА;
- предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования их творчества и инициативы.;
- рекомендовать воспитателям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от ВА воспитателей для участия в конкурсах.

5. Контроль за деятельностью внутришкольной ассоциации

Контроль за деятельностью ВА осуществляется директором школы, его заместителем по дошкольному образованию, научно-методическим советом школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.

6. Документы и отчетность внутришкольной ассоциации

ВА ДшО должно иметь следующие документы:

Приказ (копия) директора школы о создании внутришкольной ассоциации и о назначении на должность координатора внутришкольной ассоциации (копия).

Положение о ВА ДшО (копия).

Анализ работы ВА ДшО за предыдущий год.

План работы ВА ДшО на текущий учебный год.

Сведения о темах самообразования членов Ва ДшО.

Банк данных об педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания)

График прохождения аттестации на текущий год и перспективный план аттестации воспитателей ВА ДшО.

Протоколы заседаний ВА ДшО.

График повышения квалификации воспитателей ВА ДшО на текущий год и перспективный план повышения квалификации. Сведения о профессиональных потребностях воспитателей ВА ДшО.

Информация об общеобразовательных программах дошкольного образования и их учебно-методическом обеспечении.

7. Критерии оценки работы внутришкольной ассоциации

Рост удовлетворенности воспитателей собственной деятельностью.

Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

Положительная динамика качества обучения и воспитания детей.

Овладение современными методами обучения и воспитания.

Своевременное распространение передового педагогического опыта.

8. Предполагаемый результат деятельности внутришкольной ассоциации

Разработаны методические рекомендации, учебно-методические комплексы и пособия.

Обобщен и распространен педагогический опыт воспитателей и педагогов и (выступление на конференциях, размещение на сайте школы, создание брошюры, сборники).

Создано методическое или дидактическое пособие по теме, и др.

Воспитатели и педагоги стали победителями, призерами, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Обучающиеся стали участниками и призерами школьных, городских, всероссийских, международных конкурсах и пр.

Педагоги публикуют методические материалы в печатных изданиях, в сети Интернет, в виртуальном методическом кабинете школы.