

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА И ТЬЮТЕРСТВО» ГБОУ ШКОЛА №1288

1. Общие положения

1.1. Внутришкольная ассоциация «Начальная школа и тьютерство» является организационной структурой инновационно-методической работы ГБОУ Школа №1288 (далее – ВА НШТ), объединяющее учителей начальных классов и тьютеров для научно-методического руководства и координации деятельности в соответствии с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

1.2. Внутришкольная ассоциация создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы - по представлению заместителя директора по управлению качеством образования.

1.3. Возглавляют работу внутришкольной ассоциации координатор из числа наиболее опытных педагогов избранный путем голосования членов данного объединения.

1.4. В своей деятельности ВА НШТ соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются законодательными актами Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Правительства Москвы, решениями органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т.д.).

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы внутришкольной ассоциации определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами школы и рассматриваются на заседании ВА.

1.6. Внутришкольная ассоциация учителей начальных классов и тьютеров взаимодействует с внутришкольными ассоциациями учителей-предметников, дошкольного образования и других педагогических работников данного учебного заведения, методическими объединениями начальных классов других образовательных учреждений района, округа, города, страны.

2. Цели и задачи деятельности внутришкольной ассоциации

Основная **цель** внутришкольной ассоциации заключается в организации деятельности педагогов в едином методическом пространстве по реализации ФГОС и образовательных целей в образовательном процессе, выработке единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и педагогической деятельности учителей путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых

образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом.

ВА НШТ выполняет следующие основные **задачи**:

- проведение всех видов учебных занятий;
- разработка календарно-тематических планов;
- разработка и обновление учебных программ;
- утверждение индивидуальных тем методической работы;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования;
- организация взаимопосещения уроков учителями с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками по предметам;
- комплексное методическое обеспечение учебных предметов ВА НШТ;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам, анализ методов преподавания предметов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе ФГОС;
- рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- работа по приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, методики обучения и воспитания, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов учебных программ, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- оказание помощи сотрудникам ВА в подготовке к аттестации;
- установление творческих связей с другими методическими объединениями, в том числе других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов;
- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- выбор и организация работы наставников с малоопытными педагогами;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ и обсуждение результатов диагностических работ обучающихся по предметам ВА НШТ;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам школы, преподавания учебных предметов;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию материалов об участии во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- обучение педагогов методологии ведения проектной и исследовательской работы;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям;
- апробация новых методик и программ, педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся начальных классов и внедрение их результатов в образовательный процесс.

2.3. Основные формы работы внутришкольной ассоциации:

- круглые столы, совещания и семинары по тематическим опросам,
- творческие отчеты учителей и тьютеров;
- заседания ВА НШТ по вопросам методики обучения и воспитания младших школьников;
- открытые занятия и мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.

4. Организация работы внутришкольной ассоциации

4.1. Работа ВА НШТ проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется координатором ВА, рассматривается на заседании ВА, согласовывается с заместителем директора по управлению качеством образования и утверждается директором школы.

4.2. Заседания ВА НШТ проводятся не реже 3-х раз в учебный год. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

4.3. ВА НШТ организует работу через постоянно действующие семинары, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других ВА школы, на заседания необходимо приглашать их координаторов.

4.5. Координатору подчиняются все учителя, входящие в состав ВА. координатор ВА НШТ отвечает за качество преподавания предметов и обучения, программного и дидактического обеспечения образовательного процесса, выполнение опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской работы.

4.6. Координатор ВА НШТ обязан:

-руководить учебной и методической работой ВА, разработкой программ, календарно-тематических планов;

-организовывать оперативную корректировку учебно-методических материалов;

-контролировать подготовку педагогов к занятиям и качество их проведения;

-всесторонне обеспечивать самостоятельную работу обучающихся, обучающихся по индивидуальным планам;

-руководить экспериментальной, научно-методической работой педагогов, контролировать выполнение планов научных и экспериментальных работ;

-руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;

-организовывать повышение квалификации педагогов, давать рекомендации педагогам, желающим повысить свою квалификационную категорию;

-организовывать проведение педагогических (методических) экспериментов, внедрение в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения;

-вносить предложения по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы школы.

4.7. Секретарь внутришкольной ассоциации ВА НШТ ведет протоколы его заседаний.

4.8. Члены ВА НШТ имеют право:

- присутствовать на уроках своих коллег, знакомиться с материалами школьной документации по вопросам образовательного и методического характера, участвовать в заседаниях других ВА по смежным вопросам.

- вносить предложения по работе ВА, совершенствованию образовательного процесса

4.9. Члены ВА НШТ обязаны:

- выполнять задачи, поставленные перед ВА,

- работают по выбранной методической теме.

- участвовать в заседаниях внутришкольной ассоциации, практических семинарах и т.д.;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподавания, обучения, воспитания;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

5. Права внутришкольной ассоциации

ВА НШТ имеет право:

- рекомендовать методическую работу учителей к распространению;

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в структурных подразделениях школы;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ВА;

- предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования их творчества и инициативы.;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от ВА учителей для участия в конкурсах.

6. Контроль за деятельностью внутришкольной ассоциации

Контроль за деятельностью ВА НШТ осуществляется директором школы, его заместителем по управлению качеством образования, научно-методическим советом школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.

7. Документы и отчетность внутришкольной ассоциации

ВА НШТ должно иметь следующие документы:

Приказ директора школы о создании внутришкольной ассоциации и о назначении на должность координатора внутришкольной ассоциации (копия).

Положение о ВА НШТ(копия).

Анализ работы ВА НШТ за предыдущий год.

План работы ВА НШТ на текущий учебный год.

Сведения о темах самообразования членов ВА НШТ.

Банк данных об педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания)

График прохождения аттестации на текущий год и перспективный план аттестации учителей ВА НШТ.

Протоколы заседаний ВА НШТ.

График повышения квалификации учителей ВА НШТ на текущий год и перспективный план повышения квалификации. Сведения о профессиональных потребностях учителей ВА НШТ.

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

8. Критерии оценки работы внутришкольной ассоциации

Рост удовлетворенности учителей собственной деятельностью.

Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

Положительная динамика качества обучения.

Овладение современными методами обучения и воспитания.

Своевременное распространение передового педагогического опыта.

9. Предполагаемый результат деятельности внутришкольной ассоциации

Разработаны методические рекомендации, учебно-методические комплексы и пособия.

Обобщен педагогический опыт педагогов и распространен (выступление на конференциях, размещение на сайте школы, создание брошюры).

Создано методическое или дидактическое пособие и др.

Педагоги стали победителями, призерами, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Обучающиеся стали победителями, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Педагоги публикуют методические материалы в печатных изданиях, в сети Интернет, в виртуальном методическом кабинете школы.