

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГБОУ ШКОЛА №1288

1. Общие положения

1.1. Внутришкольная ассоциация классных руководителей (далее – ВА КР) - структурное подразделение внутришкольной системы управления социальным и воспитательным процессом, координирующее работу классных руководителей с обучающимися определенных возрастных групп. Внутришкольная ассоциация организуется для научно-методического руководства и координации деятельности классных руководителей ГБОУ Школа 1288 (далее - школа) в соответствии с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р. и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

1.2. Внутришкольная ассоциация классных руководителей, социальных педагогов и психологов создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы - по представлению заместителя директора по воспитанию и социализации обучающихся.

1.3. В своей деятельности ВА КР соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются законодательными актами Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Правительства Москвы, решениями органов управления образования, Уставом и локальными правовыми актами школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т.д.), административным, трудовым и законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.4. Внутришкольная ассоциация классных руководителей свою деятельность осуществляет в тесном контакте с научно-методическим советом школы и подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления - педагогическому совету школы.

1.5. Работа ВА КР выстраивается на основе понимания воспитания как составной части развития и социализации человека, как взаимодействия педагога и ученика, строящегося на принципах гуманизации и демократизации образования.

2. Цели и задачи деятельности внутришкольной ассоциации

Внутришкольная ассоциация - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена создаваемое с **целью** организации деятельности в едином методическом пространстве школы, выработки единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов воспитательной

деятельности со школьниками, а также педагогической деятельности классных руководителей путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом.

Задачи деятельности внутришкольной ассоциации КР:

- проведение классных часов;
- формирование воспитательной системы школы;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей в области педагогической психологии и педагогики в вопросах взаимодействия с детьми и подростками, организации их деятельности в условиях внеклассной и внеурочной работы, оказания педагогической поддержки;
- создание банка научно-методических материалов и компьютерной базы данных о реальных возможностях и деятельности классных руководителей;
- создание программно-методического обеспечения воспитательной работы в классе, школе, обуславливающего повышение эффективности воспитательной и социальной работы в школе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся и требований;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- повышение профессиональной квалификации;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, создание банка инноваций;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- выработка единых требований к оценке результатов воспитания и социализации обучающихся;
- разработка положений о проведении конкурсов и других мероприятий;
- информирование о своей деятельности в виртуальном методическом кабинете школы и через средства массовой информации, сеть Internet;
- подготовка к педагогическому совету по актуальным проблемам воспитания, обучения и социализации обучающихся.
- установление творческих связей с другими внутришкольными ассоциациями, в том числе других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших классных руководителей;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

3. Содержание деятельности внутришкольной ассоциации

3.1. Основное содержание деятельности ВА КР:

- анализ качества оказания воспитательных услуг классными руководителями,
- разработка методик (техник) и инструментария для осуществления воспитательной работы с обучающимися разного возраста,

- определение результативности и прогнозирование содержания по направлениям воспитательной работы;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией школы инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы школы;
- мониторинг уровня воспитанности и социализации обучающихся;
- обсуждение докладов по вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- планирование и организации работы классных руководителей;
- разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности специалистов, программ индивидуального развития;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- вынесение на рассмотрение администрацией школы вопросов по распределению классного руководства между учителями школы;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей;
- координации воспитательной деятельности классных руководителей и организации их взаимодействия;
- методическое сопровождения деятельности классного руководителя;
- обмен передовым педагогическим опытом в области воспитания;
- проведение и участие во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях;
- создание организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности классных руководителей;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество, стажерская практика);
- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- подготовка творческих отчетов, мастер-классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров.

3.2. К основным формам работы внутришкольной ассоциации относятся:

- заседания внутришкольной ассоциации
- выступления с тематическими докладами;
- «круглые столы» с подготовкой и без специальной подготовки;
- педагогические мастерские;
- семинары-практикумы;
- лектории;
- просмотр и обсуждение фильмов и роликов;
- методическое консультирование;
- открытые классные часы;
- дискуссии.
- изучение нормативных и методических документов.

4. Права и ответственность внутришкольной ассоциации

4.1. Права членов ВА КР:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- вносить предложения в работу внутришкольной ассоциации, программы развития школы;
- рассматривать авторские программы, методические разработки классных руководителей и рекомендовать их к использованию в воспитательной и социальной работе.
- обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору школы или заместителям директора, специалистам;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении членов внутришкольной ассоциации за достижения в работе;
- вносить предложения о публикации методических материалов классных руководителей;
- рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами школы;

4.2. Ответственность:

- за объективность анализа деятельности классных руководителей;
- за своевременную реализацию главных направлений работы;
- за качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы ВА;
- за корректность обсуждаемых вопросов.

5. Организация работы внутришкольной ассоциации

5.1. Работа ВА проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется координатором ВА, рассматривается на заседании ВА, согласовывается с заместителем директора воспитанию и социализации обучающихся. Координатором ВА является заместитель директора школы по воспитанию и социализации обучающихся.

5.2. Координатор внутришкольной ассоциации:

Несет ответственность за:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности внутришкольной ассоциации;
- ведение документации и отчетности деятельности внутришкольной ассоциации;
- своевременное предоставление необходимой документации администрации школы, в вышестоящие инстанции о работе ассоциации и проведенных мероприятиях;
- повышение методического (научно-методического) уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;
- выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- формирование банка данных воспитательных мероприятий.

5.3. Координатор внутришкольной ассоциации организует:

-взаимодействие классных руководителей - членов внутришкольной ассоциации между собой во всех подразделениях школы;

-заседания внутришкольной ассоциации, открытые мероприятия, семинары, конференции, в другие формы повышения квалификации педагогов;

-изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;

-консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей.

-координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;

-содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;

-участвует в научно-исследовательской, методической работе школы по вопросам воспитания;

5.4. План работы внутришкольной ассоциации утверждается сроком на один учебный год на заседании (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы). План внутришкольной ассоциации является частью годового плана работы школы.

5.5. Периодичность заседаний внутришкольной ассоциации - один раз в триместр, заседания протоколируются.

5.6. В конце учебного года анализ деятельности ВА представляется администрации школы.

6. Контроль за деятельностью внутришкольной ассоциации

Контроль за деятельностью ВА осуществляется директором школы, научно-методическим советом школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.

7. Документация и отчетность внутришкольной ассоциации

Приказ директора школы о создании внутришкольной ассоциации и о назначении на должность координатора внутришкольной ассоциации (копия).

Положение о внутришкольной ассоциации (копия).

Аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведенных мероприятий.

Годовой план работы.

Протоколы заседаний.

Материалы заседаний.

Статистические сведения (банк данных) о членах методического объединения (количественный и качественный состав) состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания).

Работа членов ВА по самообразованию: сведения о темах, обобщение опыта, наличие лицензионных работ.

8. Критерии оценки работы внутришкольной ассоциации

Рост удовлетворенности классных руководителей собственной деятельностью.

Высокая заинтересованность классных руководителей в творчестве и инновациях.

Овладение современными методами воспитания, коррекции и развития обучающихся.

Своевременное распространение передового педагогического опыта.

9. Предполагаемый результат деятельности внутришкольной ассоциации

Разработаны методические пособия для классных руководителей, сценарии внеклассных мероприятий и пр.

Обобщен и распространен педагогический опыт классных руководителей (выступление на конференциях, размещение на сайте школы, создание брошюры).

Классные руководители стали победителями конкурсов школьного, городского, окружного уровней

Классные руководители активные участники конференций, круглых столов, и пр.

Обучающиеся стали победителями, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Педагоги публикуют методические материалы в печатных изданиях, в сети Интернет, в виртуальном методическом кабинете школы.