

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА 1288**

### **1. Общие положения**

1.1. Внутришкольная ассоциация педагогов дополнительного образования является структурным подразделением инновационно-методической службы ГБОУ Школа 1288 (далее - школа), осуществляющим руководство дополнительным образованием и организуется для научно-методического руководства и координации деятельности педагогов дополнительного образования школы (далее – ВА ПДО).

1.2. Внутришкольная ассоциация педагогов дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы - по представлению заместителя директора по воспитанию и социализации обучающихся.

1.3. Внутришкольная ассоциация педагогов дополнительного образования непосредственно подчиняется заместителю директора школы по воспитанию и социализации обучающихся.

1.4. Внутришкольная ассоциация педагогов дополнительного образования в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

### **2. Цель и задачи внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования**

2.1. **Цель** внутришкольной ассоциации заключается в организации деятельности педагогов дополнительного образования в едином методическом пространстве школы по реализации образовательных целей, выработке единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов воспитательной и творческой деятельности обучающихся, а также педагогической деятельности педагогов дополнительного образования путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом.

2.2. В работе ВА ПДО через различные виды деятельности предполагается решение следующих **задач**:

- развитие эффективной системы дополнительного образования детей и подростков в условиях научно-образовательной и творческой среды школы;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- определение форм и методов организации образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках дополнительного образования;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования.

### **3. Содержание и основные формы деятельности внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования**

3.1. В содержание деятельности внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования входят:

- изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно-методической документации по направлению деятельности или образовательной области;
- отбор содержания и составление рабочих программ;
- анализ авторских программ и методик педагогов дополнительного образования;
- разработка вариативных образовательных программ;
- проведение анализа состояния дополнительного образования в школе;
- организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к системе работы дополнительного образования;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросам дополнительного образования;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов дополнительного образования, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
- участие в педагогическом мониторинге:
  - анализ занятий педагогов дополнительного образования и учебно-методической документации.
  - организация диагностики профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
  - ознакомление с анализом состояния образовательного процесса в детских творческих объединениях по итогам внутришкольного контроля.

- разработка промежуточного и итогового контроля творческой деятельности обучающихся.

3.2. Основными формами работы ВА ПДО являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты педагогов дополнительного образования;
- открытые внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение занятий;
- организационно-деятельностные игры.

#### **4. Организация деятельности внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования**

4.1. ВА ПДО ежегодно избирает председателя и секретаря.

Работа ВА ПДО проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется координатором ВА, рассматривается на заседании ВА, согласовывается с заместителем директора по воспитанию и социализации обучающихся и утверждается директором школы.

Заседания ВА ПДО проводятся не реже 3 раз в учебный год. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

ВА ПДО организует работу через постоянно действующие семинары, циклы открытых мероприятий.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других ВА школы, на заседания необходимо приглашать их координаторов.

Координатору подчиняются все педагоги дополнительного образования, входящие в состав ВА. Координатор ВА отвечает за качество обучения, программного и дидактического обеспечения образовательного процесса, выполнение опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской работы.

Координатор ВА обязан:

-руководить учебной и методической работой ВА, разработкой программ, календарно-тематических планов, учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам;

-организовывать оперативную корректировку учебно-методических материалов;

-контролировать подготовку педагогов к занятиям и качество их проведения;

-всесторонне обеспечивать самостоятельную работу обучающихся, обучающихся по индивидуальным планам;

-руководить экспериментальной, научно-методической работой педагогов, контролировать выполнение планов экспериментальных работ;

-организовывать повышение квалификации педагогов, давать рекомендации педагогам, желающим повысить свою квалификационную категорию;

-организовывать проведение педагогических (методических) экспериментов, внедрение в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения;

-вносить предложения по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы школы.

- оказывать методическую помощь молодым специалистам;

-контролировать проведение заседаний внутришкольной ассоциации.

4.2. Секретарь внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования ведет протоколы его заседаний.

## **5. Права и обязанности внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования**

5.1. ВА ПДО имеет право:

- выражать пожелания руководству школы при распределении учебной нагрузки;

- требовать от администрации своевременного обеспечения членов внутришкольной ассоциации всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник внутришкольной ассоциации обязан:

- участвовать в заседаниях внутришкольной ассоциации;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики дополнительного образования;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации дополнительного образования;

- активно участвовать в разработке открытых внеклассных мероприятий.

## **6. Документация внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования**

6.1. К документации ВА ПДО относятся:

- приказ директора школы о создании внутришкольной ассоциации;

- приказ о назначении на должность координатора внутришкольной ассоциации;

- положение о внутришкольной ассоциации;

- анализ работы внутришкольной ассоциации за прошедший учебный год;

- план работы внутришкольной ассоциации в новом учебном году;

- банк данных о педагогах дополнительного образования, входящих в ВА.

- план работы с молодыми педагогами дополнительного образования;

- сведения о темах самообразования педагогов дополнительного образования, входящих в методическое объединение;

- график проведения открытых занятий;

- сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения;
- график повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- протоколы заседаний внутришкольной ассоциации.

6.2. Анализ деятельности внутришкольной ассоциации представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).

## **7. Критерии оценки работы внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования**

Рост удовлетворенности педагогов дополнительного образования собственной деятельностью.

Высокая заинтересованность педагогов дополнительного образования в творчестве и инновациях.

Положительная динамика участия школьников в творческих конкурсах разного уровня (школьного, окружного, городского. Всероссийского и зарубежного).

Овладение современными методами дополнительного образования.

Своевременное распространение передового педагогического опыта.

## **8. Предполагаемый результат деятельности внутришкольной ассоциации педагогов дополнительного образования**

Разработаны методические рекомендации, учебно-методические комплексы и пособия.

Обобщен педагогический опыт педагогов и распространен (выступление на конференциях, размещение на сайте школы, создание брошюры).

Педагоги стали победителями, призерами, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Обучающиеся стали победителями, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Педагоги публикуют методические материалы в печатных изданиях, в сети Интернет, в виртуальном методическом кабинете школы.