

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТОЯННОМ ДЕЙСТВУЮЩЕМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ «ОБУЧАЕМ ПО ФГОС»

1. Общие положения

1.1. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации постоянно действует научно-методический семинар «Обучаем по ФГОС» (далее – семинар).

1.2. Деятельность семинара регламентируется нормативно-правовыми актами в области методической работы и настоящим Положением.

1.3. Цель научно-методического семинара – обеспечение профессиональной готовности педагогических работников работать в постоянно изменяющемся информационно-образовательном пространстве и условиях введения ФГОС, новых достижений науки и внедрения инноваций в практическую педагогическую деятельность.

Научно-методический семинар проводится с участием приглашенных ученых, ведущих специалистов и практиков в области образования.

1.4. Задачи научно-методического семинара:

- повышение уровня мотивационной и методической готовности учителей, воспитателей, педагогов к постоянным изменениям, происходящим в образовании;
- повышение уровня методической готовности учителей, воспитателей, педагогов обучать обучающихся в соответствии с целями, задачами, содержанием и требованиями ФГОС на всех ступенях образования в школе;
- ознакомление педагогов с современными нормативно-правовыми и методическими документами;
- ознакомление учителей, воспитателей, педагогов с новейшими достижениями педагогики, психологии, других наук и частных методик; современными психолого-педагогическими технологиями, методами психолого-педагогической диагностики;
- подготовка учителей, воспитателей, педагогов к проведению в школе исследовательской, опытно-экспериментальной работы по проблемам обучения, воспитания и развития школьников и детей раннего и дошкольного возраста;
- стимулирование учителей, воспитателей, педагогов и руководителей школы на поиски наиболее эффективных путей повышения познавательной активности обучающихся, уровня их обученности, воспитанности.

2. Организация работы семинара

2.1. Постоянно действующий научно-методический семинар в своей деятельности подотчетен научно-методическому совету школы, который утверждает план работы семинара и заслушивает отчет о его работе.

2.2. Заседания семинара проводятся не менее 4 раз в год по плану, утвержденного председателем научно-методического совета.

2.3. Руководителем постоянно действующего семинара является координатор научно-методической работы.

2.4. Подготовкой заседаний семинара и организацией другой текущей работы осуществляется руководителем семинара.

2.5. Слушателями семинара являются учителя, воспитатели и другие педагогические работники, чья деятельность связана с темой семинара, а также желающие повысить свою квалификацию по предложенной тематике.

2.6. Семинар может быть организован отдельно по вопросам дошкольного и школьного образования.

2.7. Для участия в семинаре могут быть приглашены специалисты управления образования и других учебных заведений.

2.8. На заседаниях семинара заслушиваются обзорные лекции, доклады и краткие сообщения участников семинара по отдельным темам.

2.9. Материалы семинара (электронные презентации, тезисы доклада, аннотации или другие документы) при согласии авторов размещаются в виртуальном методическом кабинете

3. Организация делопроизводства

3.1. Руководитель постоянно действующего семинара ведет следующую документацию:

- план работы семинара на текущий учебный год;
- список слушателей семинара, деятельность которых связана с его тематикой.

4. Критерии оценки работы постоянно действующего семинара

4.1. Критерии готовности педагога к реализации ФГОС:

- Знание основных документов, связанных с введением ФГОС;
- Знание особенностей технологии системно-деятельностного подхода;
- Понимание значения ФГОС;
- Положительное отношение к введению ФГОС;
- Готовность реализовать основные направления ФГОС;
- Готовность выстраивать субъект-субъектные отношения с обучающимися, коллегами;
- Направленность на ученика, воспитанника;
- Толерантность;
- Умение провести отбор содержания с точки зрения наличия в нем воспитывающего, ценностно-смыслового характера, развивающего характера;
- Возможности организовать познавательно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность;

- Умение организовать проектную деятельность обучающихся и воспитанников;
- Умение работать над формированием компонентов учебной деятельности: целеполагания, контроля и оценки, учебного интереса, содержательной рефлексии
- Умение работать над формированием универсальных учебных действий;
- Умение использовать разные формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная работа и др.;
- Умение работать с ошибкой ученика, воспитанника;
- Умение предоставлять выбор учащимся (уровня задания, формы работы, места на оценку или сомнение, критериев оценки и т.д.);
- Умение включать учащихся в диалог (полилог);
- Положительная динамика качества знаний.

4.2. Разработка методической продукции (программы, методические пособия и пр.).

4.3. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС.

5. Предполагаемый результат деятельности постоянно действующего семинара

- мотивационная и методическая готовность учителей, воспитателей, педагогов к постоянным изменениям, происходящим в образовании;
- методическая готовность учителей, воспитателей, педагогов обучать обучающихся в соответствии с целями, задачами, содержанием и требованиями ФГОС на всех ступенях образования в школе;
- педагоги знают содержание современных нормативно-правовых и методических документов;
- учителя, воспитателя, педагоги знают о новейших достижениях педагогики, психологии, других наук и частных методик; современных психолого-педагогических технологиях, методах психолого-педагогической диагностики;
- учителя, воспитателя, педагоги подготовлены к проведению в школе исследовательской, опытно-экспериментальной работы по проблемам обучения, воспитания и развития школьников и детей раннего и дошкольного возраста.