**Консультация для родителей  кратковременной группы.**

**Уважаемые Мамы и Папы, Бабушки и Дедушки!**

**Что это – группа кратковременного пребывания?**

Сегодня уже очевидно, что детский сад является развивающей, прогрессивной, современной системой, необходимой для детей первых лет жизни. При этом никто не спорит, что семейное воспитание является оптимальным для маленького ребенка, поскольку любовь близких взрослых, их общение с малышом являются главными и необходимыми условиями нормального психического развития ребенка и его хорошего эмоционального самочувствия. Однако, не все родители понимают возрастные особенности детей 3-х лет, не все умеют найти необходимые педагогические воздействия. Взрослые часто не умеют или не считают нужным играть с детьми, организовывать совместную деятельность. Таким образом, возникает необходимость оказания психолого-педагогической помощи семьям с маленькими детьми. Оптимальной формой такой помощи являются создаваемые в детских садах группы кратковременного пребывания.

Основное отличие ГКП от группы детского сада, где ребенок переживает в течение дня разлуку с мамой, состоит в том, что в ГКП ребенок несколько часов дня занимается привлекательными для него делами, самостоятельно в группе сверстников.

Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни

Мы стараемся осуществлять постепенную адаптацию детей к новым условиям, повышать у ребенка уверенность в том, что пройдет время игр и образовательной деятельности, мама вернется и обязательно заберет его.

**Задачи группы кратковременного пребывания:**

* *организация периода адаптации ребенка к детскому саду;*
* *формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;*
* *налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;*
* *укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;*
* *развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);*
* *развитие основных видов деятельности;*
* *подготовка детей к поступлению в детский сад.*

**Основные виды деятельности:**

*-Игры, направленные на развитие восприятия, мелкой моторики, речи, мышления, памяти и воображения.*

*-Накопление практического опыта сенсорного развития.*

*-Развитие музыкально-эстетических навыков.*

*-Укрепление физического здоровья детей.*

*-Расширение кругозора в увлекательной форме.*

*-Раскрытие творческого потенциала через лепку, рисование, конструирование и аппликацию.*

**С Вашими детьми работают:**

воспитатель;

музыкальный руководитель;

инструктор по физической культуре

**Также у нас Вы можете получить консультации:**

воспитателя; педагога-психолога; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; медицинской сестры.

**Специалисты детского сада стараются установить с ребенком такие отношения, чтобы:**

*-детский сад вызывал у него положительные эмоции;*

*-помочь ребенку привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней;*

*-помочь ребенку как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни;*

*-помочь ребенку установить правильные взаимоотношения со сверстниками.*