



«Утверждено»

Директор ГБОУ Школа 1288

Е.В. Мартынова

2019г.

**План работы психолого – педагогической службы
на 2019-2020**

Методическая тема школы: «Создание комфортных условий для оптимизации развития учебно-воспитательном процессездоровьесберегающих технологий».

Цель психолого-педагогической службы – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи социально-психологической службы:

- неотложная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная работа (индивидуальная, групповая);
- психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условияхшколы;
- социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитанииинесовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охранной психического здоровья бббдетей;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, социально-бытовому и трудовому устройству детей имолодежи;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальныхситуациях;
- иные меры необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личностинесовершеннолетнего.

Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются социально-психологическая профилактика, социально-психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

Направления мероприятия	Категория	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Диагностика, исследование.					
Обследование (изучение, диагностика) детей группы риска	2-11 классы	психолог, социальный педагог	В течение года по запросу	Получение необходимой дополнительной информации педагогам	
Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей.	Воспитанники	Логопед	Сентябрь	Выявление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.	
Изучение документации детей, сбор анамнестических данных.	Воспитанники	Логопед	Сентябрь	Получение данных необходимых для определения структуры нарушения.	
Обследование вновь прибывших обучающихся.	Воспитанники	Логопед	В течение года	Своевременное выявление нуждающихся в логопедической помощи из числа вновь прибывших.	
Итоговая диагностика устной и письменной речи воспитанников и обучающихся.	Воспитанники, обучающиеся, находящиеся на сопровождении	Логопед	11-20мая	Получение данных о результативности коррекционной работы.	
Исследование уровня адаптации обучающихся к школе	1 кл., 5 кл., 7 кл., 10 кл. Адаптация вновь набранного коллектива.	Психолог	Сентябрь – октябрь, апрель.	Рекомендации педагогам, родителям. Выявление обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе	
Исследование способностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребёнка	2-5 кл. Другие классы по запросу классных руководителей, родителей	Психолог, учитель-логопед	Октябрь – март В течение года	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон.	

Исследование уровня тревожности обучающихся.	5,7,11 кл. Другие классы по запросу классных руководителей, родителей	Психолог	В течение года по запросу	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности для проведения коррекционной работы. Рекомендации учителям, родителям	
Изучение психологического климата в классе с помощью метода социометрии.	2-11 кл.	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	В течение года	Рекомендации по проведению работы на сплочение коллектива	
Изучение социально-бытовых условий семьи	2-11 кл.	Социальный педагог	По необходимости по запросу	Составление акта обследования условий жизни ребенка (наличие рабочего места, кровати и т.д.)	
Выявление обучающихся, не справляющихся с усвоением учебной программы в школе	2-11 кл.	Классный руководитель	Ноябрь, март	Рекомендации.	
Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время	2-11 кл.	Социальный педагог	В течение года	Привлечение обучающихся в кружки по интересам	
2. Психологическое сопровождение					
Помощь в работе с классом, с отдельными обучающимися при разрешении	2-11 кл.	Психолог, социальный педагог	В течение года по запросу	Подтверждение профессионального статуса	

сложных социально-эмоциональных проблем.					
Оказание практической помощи классным руководителям по выявлению проблем, через посещение уроков, классных часов	2-11 кл.	Психолог	В течение года	Корректировка выбранных решений	
Осуществление психологической поддержки детям, находящимся в грудной жизненной ситуации	Списки от классных руководителей, воспитателей	Психолог, социальный педагог	В течение года		
3. Консультирование					
Консультирование: - индивидуальное - групповое	Обучающиеся, Родители, Педагоги, Администрация	Психолог, социальный педагог	В течение года по запросу	Оказание помощи в решении академических, социальных и личностных вопросов. Вопросы по профориентации.	
Консультирование педагогов и родителей по проблеме адаптации к школе и обучению в начальной и основной школе	2, 5,7, 10 кл.	Психолог, социальный педагог	По мере обращения	Создание комфортных психологических условий для обучающихся	
Консультирование по вопросам правового характера в соответствии с Законодательством РФ	Обучающиеся, Родители, Педагоги, Администрация	Социальный педагог	По мере обращения	Защита прав и интересов ребенка	
Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования.	Педагоги	В течение года	Логопед	Своевременное информирование о состоянии речевого развития обучающихся	

Консультирование педагогов по реализации индивидуального подхода к учащимся, имеющим отклонения в речевом развитии, выполнению	Педагоги	В течение года
--	----------	----------------

	Логопед	Обогащение логопедическими знаниями.	
--	---------	--------------------------------------	--

домашнего задания.					
Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования и планом коррекционной работы, консультирование по выполнению домашнего задания.	Родители	В течение года	учитель-логопед	Информирование и вовлечение родителей в процесс коррекции речевых нарушений.	
4. Коррекционно-развивающая работа					
Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов)	1-11 кл.	Психолог	В течение года	Нормализация психологического здоровья обучающихся	
Групповая коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов)	1-11 кл.	Психолог	В течение года	Нормализация психологического здоровья обучающихся	
Коррекция дезадаптированных обучающихся, по выявленным нарушениям(межличностные отношения, ситуативная тревожность, агрессивность)	Обучающиеся, состоящие на учёте	психолог	Сентябрь - апрель	Улучшение психологического здоровья обучающихся	
Коррекция тревожности, повышенной самооценки и формирование уверенности в себе.	2-4 кл.	психолог	В течение года по запросу	Улучшение психологического здоровья обучающихся	

Проведение групповых коррекционных занятий согласно расписанию.	2-6 классы.	Логопед, дефектолог	С 16 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию.	2-6 классы.	Логопед, дефектолог	С 16 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
Проведение индивидуальных коррекционных занятий (обследованных по запросу педагогов или родителей)	7-11 классы.	Логопед, дефектолог	С 16 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
Коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный, КДНиЗП, ПДН ОМВД)	Согласно плану	Социальный педагог	В течение года	Уменьшение количества детей состоящих на различных видах учета	
5. Профилактика и просвещение					
Развивающие занятия в начальной школе	2-4 кл.	психолог	В течение года	Психическое развитие обучающихся	

Профориентационная работа с обучающимися 9,11 классов: - профориентационные консультации, лектории помощь в организации и проведении компьютерной диагностики по профориентации для самостоятельного определения своих способностей и склонностей в службе занятости г. Москве -участие в конкурсах по профориентации взаимодействие с колледжами г. Москвы	Согласованность работы всех служб, обучающиеся 9,11 классов	Классный руководитель, ответственный за профориентацию	В течение года	Осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута	
Программа занятий «Формула успеха» (психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ)	9, 11 кл.	психолог	Апрель, май	Показания лучшего результата на экзаменах	
Профилактика агрессивного поведения	2-11 кл.	Психолог, социальный педагог	В течение года по запросу	Уменьшение конфликтности между учащимися	
Тренинг «Развитие сплочённости школьного коллектива»	2, 5, 10 кл.	психолог	В течение года	Обеспечение дружного классного коллектива	
Профилактические беседы с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных причин	2-11 кл.	Классный руководитель, Социальный педагог, Психолог	В течении года по запросу	Уменьшение количества детей, пропускающих учебные занятия	
Профилактические недели согласно плану работы школы	2-11 кл.	Социальный педагог, педагог-организатор, классный руководитель	октябрь	Создание безопасной среды	

Выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения.	Согласно режиму функционирования	Классный руководитель, психолог, социальный педагог	В течение года	Знакомство с нужной информации Создание информационных папок	
6. Методическая и экспертная работа					
Организация и методическая подготовка к диагностическим мероприятиям, семинарам, родительским собраниям, консультациям	Работа согласно плану	Психолог, логопед, дефектолог	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и ппс	
Подготовка к выступлениям на круглых столах, проблемных группах.	Работа согласно плану	Администрация Психологи	Согласно плану	Психологическое сопровождение	
Информирование учителей, родителей по результатам диагностики	Запрос на необходимый материал, сроки	Классные руководители, родители	В течение года	Динамика развития	

Обработка, анализ результатов, бесед, консультаций. -оформление результатов -написание заключений, справок-рекомендаций.	Постановка задачи	Психолог, классный руководитель	В течении года	Своевременное предоставление психологической информации.	
Оформление и сопровождение воспитанников и обучающихся после Комиссии ЦПМПК.	Воспитанники, обучающиеся	Классные руководители, психолог	В течение года	Ведение документации.	
Составление расписания, заполнение речевых карт, разработка программы коррекционной работы.	Работа согласно режиму функционирования	Логопед, дефектолог	09-16 сентября	Планирование коррекционного процесса.	
Оформление документации логопеда и дефектолога на начало и конец учебного года.	Работа согласно режиму функционирования	Логопед, дефектолог	02-16 сентября 11-31 мая	Ведение документации.	
Оформление документации на обучающихся с речевыми нарушениями из числа вновь прибывших.	Работа согласно режиму функционирования	Логопед, дефектолог	В течение года	Учет обучающихся с речевыми нарушениями.	
Индивидуальное сопровождение детей, вновь прибывших в школу и детей, оставшихся на второй год	Списки	Соц.педагог, психолог, классный руководитель	В течение года	Адаптация в норме	
Составление и утверждение списков детей льготной категории	Паспорт	Социальный педагог, классный руководитель	Сентябрь Январь	Своевременное оформление социального паспорта школы	

Участие в заседании «Совета по профилактике»	Запрос по конкретным учащимся	Психолог, классный руководитель, социальный педагог	В течение года	Профилактика правонарушений	
Координация социальной работы с подростками группы «риска». Разработка индивидуальных программ по коррекции девиантного поведения	Списки, информация сроки	Психолог, классный руководитель, социальный педагог	По запросам	координация взаимодействия педагога и психолога	
Психологическое сопровождение исследовательских работ обучающихся и педагогов школы	Списки, информация сроки	Педагоги, обучающиеся, психолог	По запросам	Координация взаимодействия участников школьного социума.	
Подбор материала для проведения диагностической работы со всеми участниками школьного социума	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	формирование методической базы для деятельности психолога	
Планирование совместных действий классных руководителей социального педагога, психолога, логопеда	Работа согласно плану	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	координация взаимодействия логопеда, социального педагога и психолога	
Подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы	Работа согласно плану	Психолог, логопед, социальный педагог	Сентябрь В течение года	координация взаимодействия логопеда, социального педагога и психолога	
Подбор материалов для проведения консультаций: учителей, обучающихся, родителей, и родительских собраний.	Работа согласно плану	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	формирование методической базы для деятельности психолога логопеда, социального педагога	

Обобщение результатов работы	Работа согласно плану	Психолог логопед, социальный педагог	В течение года	Своевременное предоставление информации.	
Оформление документов	Работа согласно плану	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	Своевременное предоставление информации.	
Написание отчетов	Работа согласно плану	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	Своевременное предоставление информации.	
Посещение методических объединений Школы	Работа согласно плану	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	Информированность	
Повышение квалификации	Работа согласно плану	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	повышение уровня профессиональной компетенции	
Повышение психологических знаний через: а) учёбу на семинарах, вебинарах б) обмен опытом с коллегами на круглых столах, конференциях в) повышением квалификации на курсах г) изучение специальной литературы	Работа согласно плану	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	повышение уровня профессиональной компетенции	