Проект Baby Skills

проект под патронажем менеджера компетенции WSR "Дошкольное воспитание" Заляловой А.Г., разработчики и кураторы проекта специализированный центр компетенций федерального уровня WSR по компетенциям "Дошкольное воспитание" и "Преподавание в младших классах" ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"

- **Московский региональный этап Проекта Baby Skills** – это апробация долгосрочного проекта: образовательно-профориентационный проект, направленный на апробацию и дальнейшее внедрение в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по стандартам WSR направления Baby Skills.

- **Проект Baby Skills** – это многоступенчатое получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб).

- **Краткосрочная цель Проекта Baby Skills**

В результате прохождения многоступенчатого обучения дети приобретают начальные профессиональные навыки в разных сферах деятельности: опыт успешной социализации в продуктивной деятельности; имеют возможность проявить свои способности в разных профессиях.

- **Долгосрочная цель Проекта Baby Skills**

Создание постоянно действующего полигона ранних профессиональных проб и проведение чемпионата Baby Skills, который даст возможность каждому дошкольнику и ученику начальных классов, обучаясь у профессионалов, получить полное представление о современных профессиональных компетенциях с опорой на отечественный и международный опыт.

- Социализация детей дошкольного возраста;
- Индивидуальная траектория развития;
- Личностное развитие средствами прикладных искусств, конструктивной, игровой деятельности и т.д.;
- Формирование предпосылок научно-технических способностей, инженерного мышления;
- Экспериментальная и проектная деятельность в живой и неживой природе;
- Включенность родителей в образовательную среду с целью создания единой психологически безопасной образовательной среды;
- Раннее формирование представлений о здоровом образе жизни.

Возможности Проекта Baby Skills для детей

- Основное требование к организации процесса проектной деятельности:
- - формирование представления о профессиях и элементарных профессиональных умений;
- - осведомленность об окружающем мире, как образовательное направление;
- - опора на игровую, продуктивную деятельность и общение.

Требования к реализации Проекта Baby Skills

Baby Skills

Этапы (Модули) реализации Проекта Baby Skills

Образовательный (знаниевый) модуль

- Представляет собой работу воспитателей по ознакомлению детей с выбранными в рамках реализации Проекта профессиями. С этой целью проводятся занятия, досуги, игры с детьми. При реализации данного Модуля дети выбирают для себя наиболее понравившуюся им профессию.

- - Что я знаю про данную профессию;
- - Что нужно для того, чтобы реализовываться данной профессии;
- - Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий в данной профессии;
- - Где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
- - Какую пользу приносит обществу данная профессия;

Содержание модуля

- Организация воспитателем деятельности, направленной на знакомство с профессией.
- Проведение цикла бесед на выявление знаний детей о профессиях.
- Заполнение знаниевого раздела BabySkill паспорта по соответствующим профессиям.

Алгоритм образовательного (знаниевого) модуля

- Дети выбирают наиболее интересную им профессию.
- Модуль представляет собой знакомство детей с инструментами, оборудованием и сопутствующим данной профессии материалами. В ходе данного модуля происходит разделение детей на подгруппы с целью более детального знакомства с выбранной профессией. В организованной воспитателем деятельности дети получают возможность приобрести первоначальные навыки по выбранной профессии.

Инструментальный модуль

- - Что я должен уметь, если выбрал данную профессию;
- - Какие инструменты и оборудование нужны для выполнения профессиональных обязанностей в данной профессии;
- - Как пользоваться инструментами и оборудованием в данной профессии;
- - Какими навыками должен обладать профессионал в данной области;

Содержание модуля

- Организация воспитателем работы детей в подгруппах по ознакомлению с содержанием профессии, а также с инструментами и оборудованием.
- Организация игровой, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности для практического освоения детьми выбранной профессии.
- Заполнение инструментального раздела BabySkill паспорта по соответствующим профессиям.

Алгоритм инструментального модуля

На данном этапе дети получают возможность реализовать первоначальные навыки по выбранной профессии. Данный модуль подразделяется на два этапа:

- - подготовительный (деятельность воспитателя);
- - финальный (деятельность детей).

Скилл-Модуль

- На подготовительном этапе происходит подготовка оборудования и инфраструктуры площадки для последующего проведения финальной части Скилл-модуля и финала всего Проекта Baby Skills – игрового Чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WSR.
- На финальном этапе организуется Игровой Чемпионат Baby Skills «Молодые профессионалы» по одной или нескольким профессиям в зависимости от выявленных в ходе предыдущих этапов предпочтений детей.

Алгоритм Скилл-модуля.

- Подготовка конкурсной документации Чемпионата: Инфраструктурного листа, Плана застройки, Конкурсных заданий, Критериев оценки к конкурсным заданиям, Технического описания;
- Организация площадки проведения BabySkill Чемпионата;
- Подготовка оборудования в соответствии с Инфраструктурным листом;
- Организация игровой (досуговой, продуктивной) деятельности детей для проведения Чемпионата.
- Подведение итогов Чемпионата.
- Заполнение конкурсной документации и Baby Skills паспорта детей.
- По итогам Чемпионата детям вручается заполненный Skill Паспорт по профессии (профессиям).

Содержание Модуля:
- Проведение игрового Чемпионата Baby Skills по стандартам WSR

- Во время Чемпионата детям не выставляются оценки, не оглашаются баллы.
- Критерии оценки являются универсальными на все компетенции, награждение осуществляется не по количеству набранных баллов, а за уникальность и индивидуальность по номинациям: Самая творческая работа, Самая веселая работа, Самая оригинальная работа и т.д.

Внимание! Целью BabySkills Чемпионата не является выявление лучших участников

Универсальные критерии оценки

S/O	Содержание аспекта	Вес балла
O	Соблюдение правил конкурса	1,0
O	Соблюдение правил безопасности	0,5
O	Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1,0
O	Соответствие постройки замыслу	1,0
O	Высказывание своего отношения к постройке	0,5
O	Умение планировать процесс	0,5
O	Владение терминологией	0,5
O	Умение ориентироваться в пространстве	0,5
O	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	0,5
O	Целесообразность размещения материалов и оборудования на протяжении всего времени	0,5
O	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
O	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	0,5
O	Содержательно и выразительно рассказывать о проделанной работе	0,5
O	Умение дать описание и характеристику	0,5
O	Соблюдение времени выполнения задания	1,0
O	Соблюдение времени представления задания	0,5
S	Проявление творчества в процессе	0,5
S	Проявление позитивных эмоций	0,5
S	Выразительность и содержательность представления	0,5
S	Общее впечатление	0,5